

Atividades – 1º Bimestre

Unidade 1 - Os ambientes da natureza

OS AMBIENTES

1. Imagine-se em um dos ambientes das fotografias da página 9 e responda.

- O que mais chamou sua atenção?
- Do que mais gostou ou o que nunca tinha visto?

(Resposta pessoal)

Os componentes dos ambientes

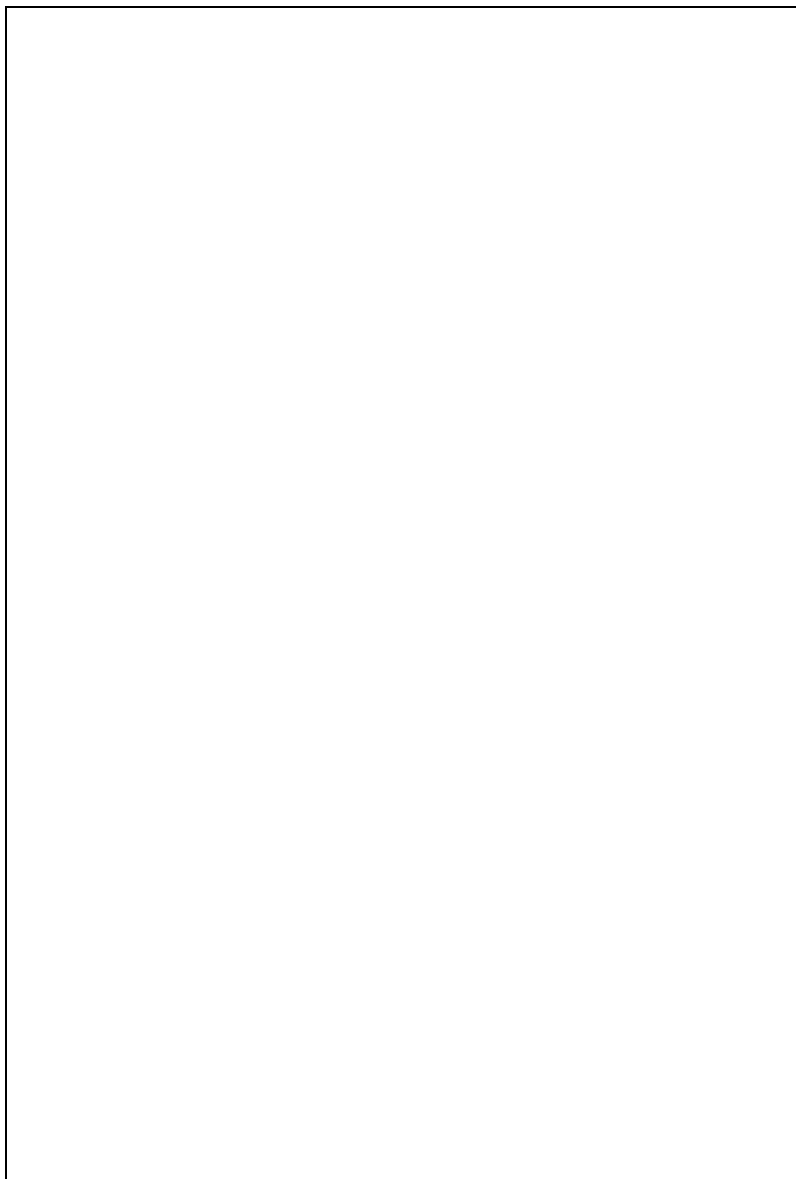
2. Pense em um ambiente onde você mais gosta de estar. Pode ser na escola, em casa ou onde gosta de passear.

- Desenhe-o.
- Inclua dois seres que têm vida e dois componentes sem vida, escrevendo seus nomes abaixo deles.

AS PESSOAS NO AMBIENTE

O corpo humano

3. Desenhe-se, vestindo a roupa de que você mais gosta. Não se esqueça de sinalizar, indicando com flechas e nomeando o tronco, os membros superiores, os inferiores, e dos detalhes, como cor dos olhos e cabelo.



Os sentidos

4. Responda.

a) Com que partes de seu corpo você pode produzir sons?

(Com a boca, braços, pés, barriga/abdômen.)

b) De que outra maneira podemos nos comunicar sem usar a fala?

(Através de mímica/gestos, desenhando, escrevendo.)

5. Associe a 1ª coluna com a 2ª coluna.

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| (1) Pele | (4) Posso te ver melhor! |
| (2) Nariz | (3) Que sabor delicioso! |
| (3) Língua | (5) Nossa, que barulho! |
| (4) Olhos | (1) O calor do Sol está muito forte! |
| (5) Orelhas | (2) Que cheirinho gostoso! |

PROTEÇÃO AOS AMBIENTES

Água limpa – Ar puro – Seres vivos

6. Releia os últimos quatro parágrafos da página 30 do livro e escreva o que você já faz ou pode fazer para proteger os ambientes.

(Resposta Pessoal)
