

## Atividades – 4º Bimestre

### UNIDADE 4 – OS SERES HUMANOS

#### Fases da vida humana

1. Escreva abaixo de cada fotografia em que fase da vida está cada ser humano e a que idade se refere.

Laura Dwight/Corbis/Latinstock



---

---

---

James W. Porter/Corbis/Latinstock



---

---

---

Bob Thomas/Corbis/Latinstock



---

---

---

#### O corpo humano

2. Complete as frases:

- a) No corpo humano podemos observar três grandes partes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) Na cabeça estão: a \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.
- c) O \_\_\_\_\_ fica dentro do \_\_\_\_\_.
- d) No tórax ficam o \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_.
- e) Fazem parte dos membros superiores o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ compõem os membros \_\_\_\_\_.
- f) O \_\_\_\_\_ sustenta o corpo.
- g) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ permitem o movimento do corpo.

### Os nossos sentidos

3. Ligue. Com que sentido você percebe...

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| Áspero e liso •    | • Audição |
| Grande e pequeno • | • Tato    |
| Bater o sinal •    | • Visão   |
| Café sem açúcar •  | • Olfato  |
| Perfume •          | • Paladar |

### A importância dos alimentos

#### Origem dos alimentos

4. Escreva abaixo de cada fotografia a origem dos alimentos.

Susan Kinast/Foodpix/Other Images



\_\_\_\_\_

Eduardo Santaliestra



\_\_\_\_\_

Thais Falcão/Other Imagem



\_\_\_\_\_

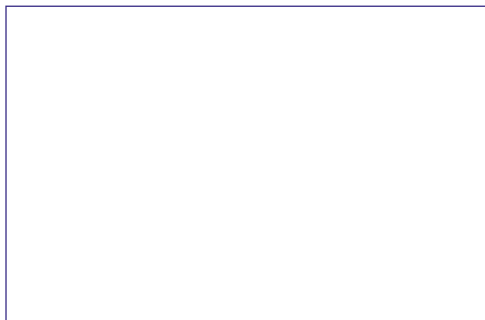
Maximilian Stock/Photocuisine/Other Images



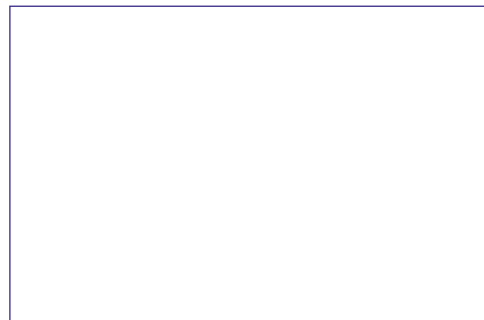
\_\_\_\_\_

### Cuidado com os alimentos

5. Escreva duas frases mostrando a importância do cuidado com os alimentos e ilustre-as.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Cultivo e criação

6. O que é, o que é?

- a) Cria peixes \_\_\_\_\_
- b) Cultiva verduras \_\_\_\_\_
- c) Cuida do solo \_\_\_\_\_
- d) Cria aves \_\_\_\_\_
- e) Cria bois \_\_\_\_\_

### Higiene e saúde

7. Escreva quais são seus hábitos de higiene pessoal.

---

---

### Ambiente saudável

8. Pesquise.

a) Em seu bairro há coleta seletiva de lixo?

---

b) Que benefícios a coleta seletiva traz?

---

---

c) Em seu bairro há rede de esgoto?

---

d) Você sabe onde o esgoto de seu bairro é tratado?

---

### Prevenindo acidentes

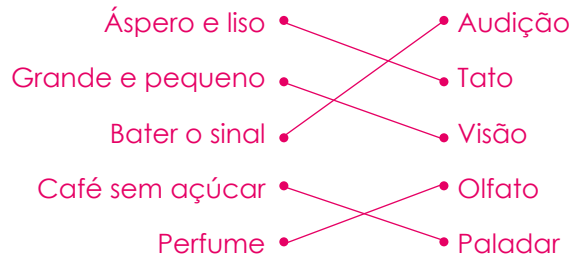
9. Escreva quatro maneiras de prevenir acidentes.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**RESPOSTAS**

1. infância (até 11 ou 12 anos); adolescência (dos 11 ou 12 anos até 20 anos); adulto (dos 20 anos até a velhice).
2. a) cabeça, tronco, membros.  
b) face, crânio.  
c) cérebro, crânio.  
d) coração, pulmões.  
e) braço, antebraço, mão, coxa, perna, pé, inferiores.  
f) esqueleto.  
g) ossos, músculos.

3.



4. animal; vegetal; mineral; animal.
5. Possibilidades. Lavá-los muito bem.; Cozinhar ou assar bem as carnes. Antes de comê-los.
6. a) piscicultor;  
b) horticultor;  
c) agricultor;  
d) avicultor;  
e) pecuarista.
7. Resposta pessoal. Possibilidades: tomar banho, escovar dentes, cortar unhas....
8. a) Resposta pessoal;  
b) Muitos materiais e produtos podem ser reutilizados ou reciclados, o que é bom para o ambiente, evitando o desperdício e gerando empregos;  
c) Resposta pessoal;  
d) Resposta pessoal;
9. a) Atravessar a rua na faixa de pedestre;  
b) Não brincar com fósforos;  
c) Empinar pipa longe de fios elétricos;  
d) Não subir em lugares altos.