

Avaliação – 1º Bimestre

NOME: _____ Nº: _____ CLASSE: _____

1. Complete as frases com as expressões abaixo:

- a) A Terra é dividida em duas partes pela linha do _____ .
- b) A parte que vai do _____ ao pólo Norte é chamada de _____.
- c) A parte que vai do _____ ao pólo Sul é chamada de _____.
- d) Com o movimento de translação, a inclinação do eixo de rotação e a incidência da luz do Sol na Terra, ocorrem as _____.

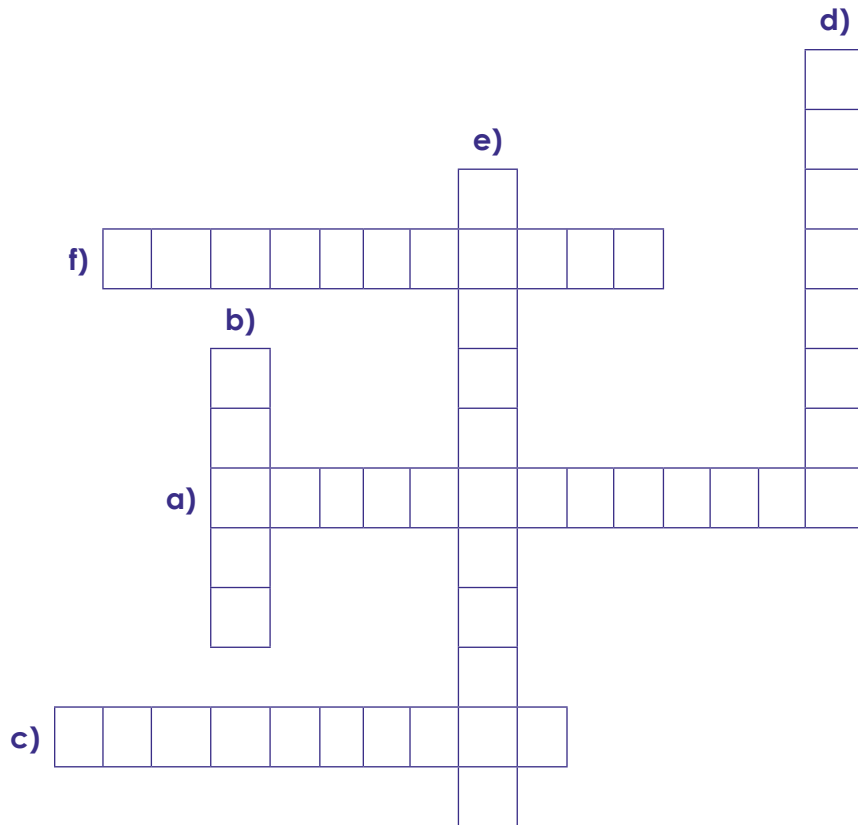
2. Podemos encontrar a matéria em três estados.



a) Escreva o que você entendeu sobre o que é matéria.

b) Escreva quais são os três estados da matéria e defina-os.

3. Complete a cruzadinha com as palavras que indicam as mudanças de estado da água.



- a)** Mudança do estado líquido para o estado sólido.
- b)** Mudança do estado sólido para o estado líquido.
- c)** Mudança do estado líquido para o estado gasoso (naturalmente).
- d)** Mudança do estado líquido para o estado gasoso (com formação de bolhas).
- e)** Outro nome para a mudança do estado líquido para o estado gasoso.
- f)** Mudança do estado gasoso para o estado líquido.

4. Por que os agricultores necessitam irrigar e adubar o solo após uma colheita se quiserem fazer uma nova plantação?

5. Numere as frases de acordo com a sequência em que ocorre o tratamento de água em uma estação.
- () Cloração: a água recebe cloro.
 - () Decantação: a água recebe cal e sulfato de alumínio e fica em repouso. A sujeira grossa vai para o fundo.
 - () Uma bomba retira a água do rio e a leva para a estação de tratamento.
 - () A água passa por filtros de areia e pedras.
 - () A água sai tratada.
6. Encontre no diagrama as respostas para as frases abaixo.

Atenção, utilize uma cor diferente para colorir a resposta de cada letra.

a = azul; b = verde; c = vermelha; d = amarela.

Q	R	T	I	O	S	R	H	P	Z	A	E	L
P	O	R	T	S	V	I	O		F	G	Y	M
F	G	Y	M	P	K	C	S		C	S	W	D
										R	R	E
K	C	P	E	G	U	A	A		V	L	A	T
J	H											
E	O	F	R	J	N	I	N		P	K	C	S
Y	R	T	I	O	S	Q	H		R	J	H	G
R												
W	R	T	S	V	I	S	L	G	I	T	B	H
A	T	S	V	R	J	H	G	Z	O	F	R	J

- a) Gás necessário à respiração do ser humano.
- b) Pode existir em grande quantidade no ar, principalmente em regiões quentes e chuvosas, deixando o ambiente úmido.

- c) Gás existente em maior quantidade no ar. Não é usado na respiração.
- d) Pode ser observado em refrigerantes, nos quais aparece como pequenas bolhas.

7. Sublinhe as afirmativas corretas sobre pressão atmosférica.

- O ar não exerce pressão sobre a Terra e sobre tudo o que existe nela.
- A pressão do ar é conhecida por pressão atmosférica.
- A pressão atmosférica não é igual em toda a superfície dos corpos.
- A pressão atmosférica varia em função da altitude.

8. Escreva por que a presença do ar é necessária nas ilustrações abaixo.



a



b



c



d



e



f

9. Faça dois desenhos. Nas linhas abaixo justifique suas representações.
- a) Representando a importância do vento para o ser humano.
 - b) Mostrando um estrago causado pelo vento.

A

B

10. O que é necessário observar para prever como ficará o tempo?

5. (4) Cloração: a água recebe cloro.; (2) Decantação: a água recebe cal e sulfato de alumínio e fica em repouso. A sujeira grossa vai para o fundo.; (1) Uma bomba retira a água do rio e a leva para a estação de tratamento.; (3) A água passa por filtros de areia e pedras.; (5) A água sai tratada.
6. a) oxigênio; b) vapor e água; c) nitrogênio; d) gás carbônico.

Q	R	T	I	O	S	R	H	P	Z	A	E	L
P	O	R	T	S	V	I	O	O	F	G	Y	M
F	G	Y	M	P	K	C	S	X	C	S	W	D
N	I	T	R	O	G	E	N	I	O	R	R	E
K	C	P	E	G	U	A	A	G	V	L	A	T
J	H	V	A	P	O	R	D	E	A	G	U	A
E	O	F	R	J	N	I	N	N	P	K	C	S
Y	R	T	I	O	S	Q	H	I	R	J	H	G
R	G	A	S	C	A	R	B	O	N	I	C	O
W	R	T	S	V	I	S	L	G	I	T	B	H
A	T	S	V	R	J	H	G	Z	O	F	R	J

7. A pressão do ar é conhecida por pressão atmosférica.; A pressão atmosférica varia em função da altitude.
8. a) Sem o vento o barco não poderá mover-se.; b) O ar comprimido enche a bola para que ela possa ser utilizada.; c) Sem o vento o objeto não indicará sua direção.; d) Sem o vento a pipa não subirá.; e) Sem o ar aquecido o balão não subirá.; f) Sem o vento as turbinas não se movimentarão para produzir energia.
9. a) Evaporação da água, obtendo-se sal; vento girando moinhos, movimentando barcos etc.; b) Furacões e ciclones destruindo casas, fábricas, arrancando árvores etc.
10. A pressão atmosférica, a temperatura, a umidade do ar e os ventos.