



Avaliação – 2º Bimestre



NOME: _____ Nº: _____ CLASSE: _____

1. Desenhe em cada quadrinho a respectiva planta.

Arbusto	Planta Rasteira	Árvore

2. Observe as fotografias das plantas e numere os quadros de acordo com o local em que vivem: **1** – aquático e **2** – terrestre.

Aguapé	Jabuticabeira
	
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

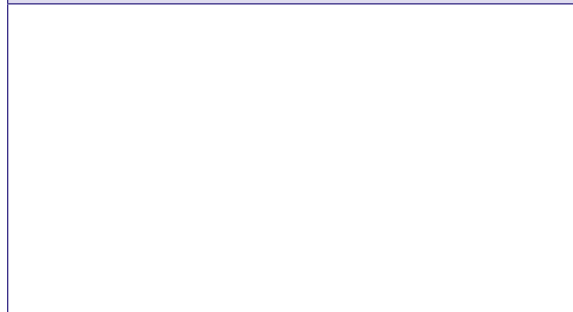
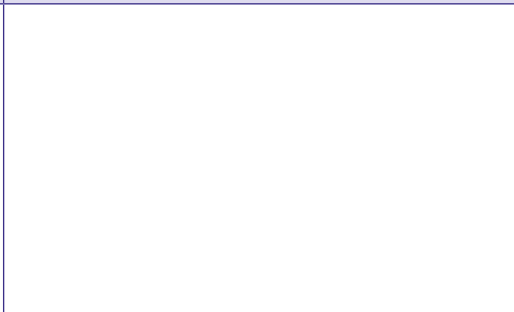
Mangueira	Ninféia
 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fabio Colombini</p>	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DynamisGraphics/keystone</p>

3. O que você sabe sobre a árvore chamada **pau-brasil**?

4. Complete as frases.

- a) Fixo as plantas terrestres no solo. Sou _____.
- b) Sustento as folhas, as flores e os frutos da planta. Sou _____.
- c) Produzo o alimento para a planta. Sou _____.
- d) A partir de mim, os frutos e as sementes se desenvolvem. Sou _____.
- e) Abrigo as sementes. Sou _____.

5. Desenhe um fruto que possua:

um caroço	muitas sementes
	

6. As sementes não se movimentam sozinhas. Encontre no diagrama agentes que podem levá-las a outros lugares.

Z	I	N	E	C	E	R	Z	W	Y	B	K	Z
E	I	S	B	V	B	C	D	E	Z	X	C	E
N	T	E	P	E	S	S	O	A	S	N	I	N
U	A	B	C	N	X	Z	W	G	E	S	C	U
P	B	K	X	T	Q	R	S	U	V	E	C	P
J	X	C	Ç	O	L	C	E	A	E	B	V	J
T	N	I	C	D	X	Z	W	D	Q	I	N	T
A	S	C	N	E	S	C	E	A	T	I	S	A
B	E	C	C	N	B	K	U	S	C	P	U	B
X	B	V	U	T	W	T	V	C	U	N	V	U
B	I	N	Z	I	N	I	C	H	L	B	I	Y
K	I	S	E	I	S	C	E	U	X	K	I	A
C	P	U	N	T	E	C	E	V	S	C	P	I
T	N	V	U	A	B	V	B	A	B	T	N	P
A	S	C	P	B	K	E	V	S	W	A	S	A
I	N	E	A	B	C	D	X	C	N	I	N	H

7. Do que as sementes precisam para germinar?

8. Ligue as palavras ao procedimento de plantio adequado.

Semente

Cortar um ramo da árvore ou uma raiz.
Replantar no solo. Afofar a terra e regar.

Muda

Pegar alguns grãos de feijão. Afofar a terra e regar.

9. Faça um **X** nas frases que indicam os cuidados que devemos ter com as plantas.

Escolher um lugar escuro onde não receba a luz do Sol.

Regar a planta, quando chove, para deixar a terra muito molhada.

Deixar a terra fofa, pois assim fica mais fácil para o ar entrar no solo.

Adubar a terra.

10. Veja o que aconteceu.

Juliana tinha em sua varanda dois vasos com planta, um em cada canto. Observou-os durante um mês e viu que, após esse tempo, a planta de um deles estava quase morrendo. Por que isso teria acontecido apenas com a planta de um dos vasos?

RESPOSTAS

1. Resposta pessoal.

2.

Aguapé	Jabuticabeira
1	2
Mangueira	Ninféia
2	1

3. O nome do nosso país vem dessa árvore. Sua madeira é tão vermelha que parece brasa. Ela quase desapareceu, pois foi cortada em grande quantidade e no seu lugar não se plantaram outras.

4. a) a raiz.
 b) o caule.
 c) a folha.
 d) a flor.
 e) o fruto.

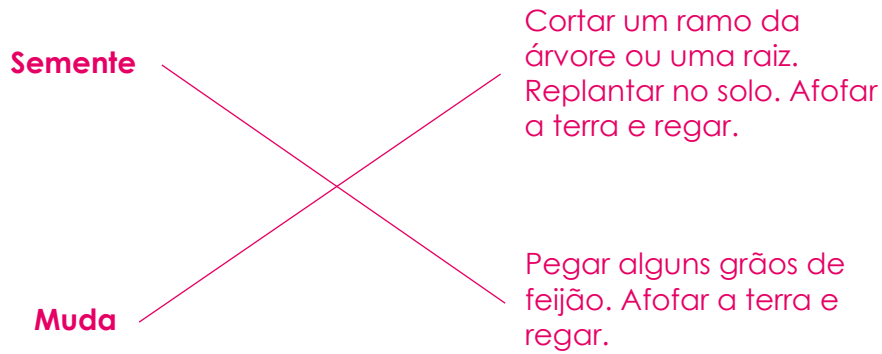
5. Resposta pessoal.

6.

Z	I	N	E	C	E	R	Z	W	Y	B	K	Z
E	I	S	B	V	B	C	D	E	Z	X	C	E
N	T	E	P	E	S	S	O	A	S	N	I	N
U	A	B	C	N	X	Z	W	G	E	S	C	U
P	B	K	X	T	Q	R	S	U	V	E	C	P
J	X	C	Ç	O	L	C	E	A	E	B	V	J
T	N	I	C	D	X	Z	W	D	Q	I	N	T
A	S	C	N	E	S	C	E	A	T	I	S	A
B	E	C	C	N	B	K	U	S	C	P	U	B
X	B	V	U	T	W	T	V	C	U	N	V	U
B	I	N	Z	I	N	I	C	H	L	B	I	Y
K	I	S	E	I	S	C	E	U	X	K	I	A
C	P	U	N	T	E	C	E	V	S	C	P	I
T	N	V	U	A	B	V	B	A	B	T	N	P
A	S	C	P	B	K	E	V	S	W	A	S	A
I	N	E	A	B	C	D	X	C	N	I	N	H

7. Terra fofa, água, ar e calor do sol.

8.



9.

10. Espera-se que o aluno responda que, provavelmente, a planta que estava morrendo não recebia quantidade de Sol suficiente, ou era demasiado, e que talvez necessitasse de mais ou menos água do que a outra planta. Outra possibilidade é a terra não estar tão afofada ou adubada quanto a terra do outro vaso. (Prof. Aceitar as diferentes possibilidades).