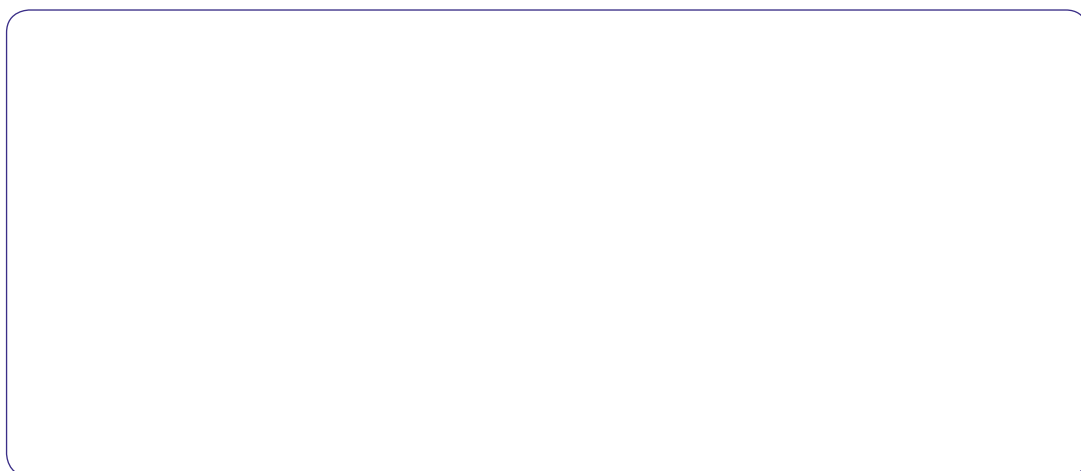
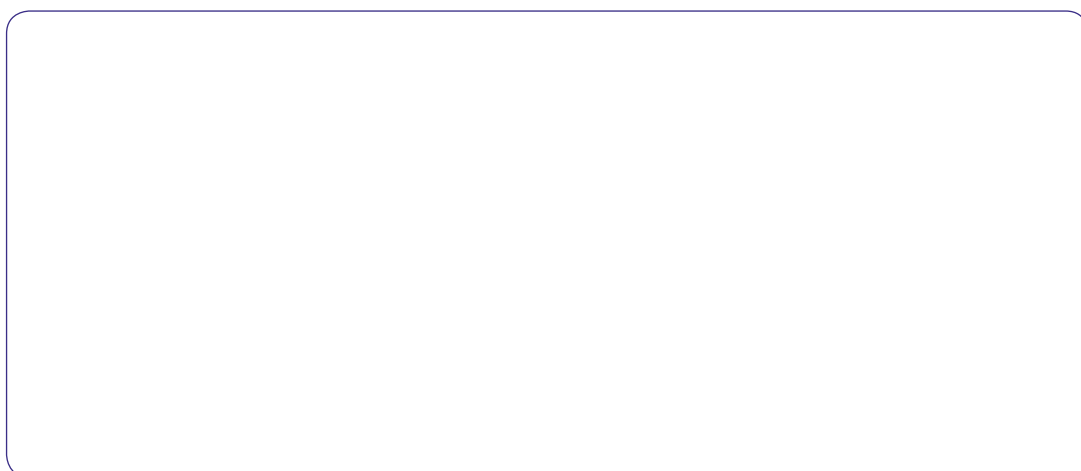
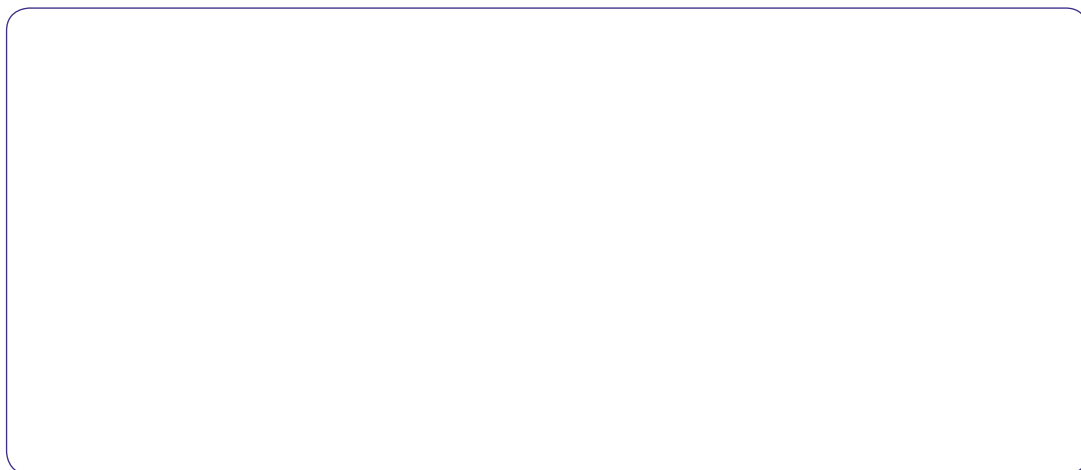


**Avaliação – 2º Bimestre**

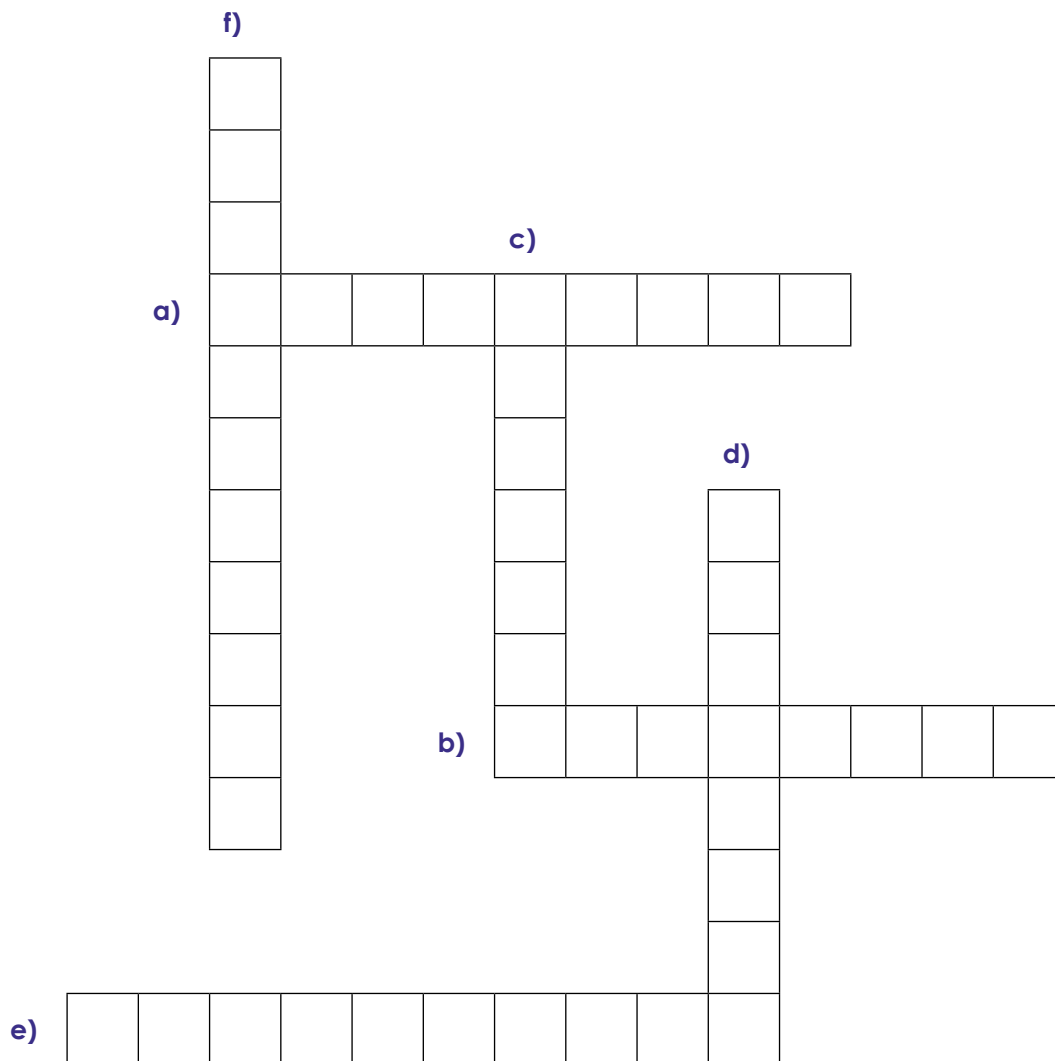
NOME: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

1. Desenhe uma planta rasteira, um arbusto e uma árvore, indicando com setas os nomes de suas partes.



2. Complete a cruzadinha.

- a) Planta que vive na terra.
- b) Planta que vive na água.
- c) Planta que vive sobre outras plantas.
- d) Planta cujas raízes se prendem e perfuram o caule de outra planta, sugando seu alimento.
- e) Planta morta pelas plantas que sugaram seu alimento.
- f) O nome que se dá ao caule de plantas como o pé de batata, a cebola e a bananeira.



3. Observe as fotografias e responda.



a) Qual é o nome desta planta? Que característica ela possui para se adaptar ao ambiente?

---

---

b) Por que os caules estão enrolados no tronco?

---

---

4. Complete as frases.

a) Não devemos mastigar nem colocar na boca nenhuma planta, porque

---

---

b) Caso isso ocorra devemos procurar \_\_\_\_\_

---

c) Exemplos de plantas venenosas são \_\_\_\_\_

---

5. Ligue.

**Gás  
oxigênio** •

• Essencial para a respiração.

**Caule** •

• Eliminação do vapor d'água.

**Transpiração** •

Responsável pelo transporte de água  
• e sais minerais para as outras partes da  
planta.

6. Faça um **X** nas alternativas corretas.

- ( ) Sem luz a planta faz fotossíntese.
- ( ) A clorofila absorve luz do Sol e, com a água e o gás carbônico, participa da produção de alimentos.
- ( ) Na fotossíntese, as plantas produzem gás carbônico.
- ( ) A fotossíntese acontece principalmente nas folhas, pois elas têm clorofila.

7. Complete as lacunas usando as palavras do quadro.

**semente, pólen, flor, óvulo, fruto**

- a) A maioria dos vegetais se reproduz através da \_\_\_\_\_.
- b) O \_\_\_\_\_ é produzido pelo órgão masculino da \_\_\_\_\_.
- c) O \_\_\_\_\_ é formado no órgão feminino da \_\_\_\_\_.
- d) Depois de fecundada, a parte feminina da \_\_\_\_\_ se desenvolve e forma o fruto, que guarda a \_\_\_\_\_.

8. Observe as ilustrações e escreva abaixo delas que processo está acontecendo.



9. Escreva nomes de plantas que se reproduzem por:

sementes	mudas	esporos

10. Após a leitura do texto “Conhecer para proteger”, você percebeu que a preservação do ambiente deve ser uma preocupação de todos nós.

Escreva três frases explicando o que você faria para ajudar.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## RESPOSTAS

1. Resposta pessoal.

2.

f)

S
U
B

a)

T	E	R	R	E	S	T	R	E			
E				P							
R				Í							
R				F							
A				I							
N				T							
E				A	Q	U	A	T	I	C	A
O							S				

b)

A	Q	U	A	T	I	C	A
---	---	---	---	---	---	---	---

c)

d)

P
A
R

e)

H	O	S	P	E	D	E	I	R	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. a) Cacto. Acumula água no caule, pois vive em ambiente seco e possui espinhos que a protegem de animais.

b) Para obter mais luz do Sol. (Aceitar também, caso seja uma planta parasita: para sugar alimento.)

4. a) existem plantas venenosas que provocam náuseas, vômitos, cólicas de intestino, problemas respiratórios e sonolência.

b) socorro médico imediato.

c) comigo-ninguém-pode e espirradeira.

5.

**Gás oxigênio** ————— Essencial para a respiração.

**Caule** ————— Eliminação do vapor d'água.  
**Transpiração** ————— Responsável pelo transporte de água e sais minerais para as outras partes da planta.

6. ( )  
 ( X )  
 ( )  
 ( X )

7. a) flor.  
 b) pólen  
 c) óvulo/ flor.  
 d) flor/ semente.

8.

Nascimento de uma nova planta por muda.	Polinização.	Germinação.
---	--------------	-------------

9.

sementes	mudas	esporos
feijoeiro	violeta	samambaia
abacateiro	begônia	avencas

10. Não desperdiçando papel. Plantando e cuidando de árvores e dos ambientes.  
 Não jogando lixo nas ruas, águas.