

Projeto II

1. **TEMA:** ANIMAIS AMEAÇADOS.
2. **PROBLEMATIZAÇÃO:** O QUE VOCÊ SABE SOBRE O URSO-PANDA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O LOBO-GUARÁ E A ONÇA-PINTADA? POR QUE SÃO CONSIDERADOS ANIMAIS AMEAÇADOS?
3. **OBJETIVO:** CONHECER AS CARACTERÍSTICAS, O HABITAT, COMO SE LOCOMOVEM, COMO SE ALIMENTAM E COMO NASCEM OS ANIMAIS CITADOS NO ITEM 2.
4. **MATERIAL NECESSÁRIO:** CARTOLINAS, PESQUISAS, FIGURAS DE REVISTAS OU IMPRESSAS, CANETAS COLORIDAS.
5. **DESCRIÇÃO DO TRABALHO:**
 - a) OS ANIMAIS A SEREM PESQUISADOS CONSTAM NA PÁGINA 46 DO LIVRO VAC - 1º ANO. COMO SÃO QUATRO, A CLASSE DEVERÁ SER DIVIDIDA EM 4 GRUPOS, POR SORTEIO, E CADA GRUPO FICARÁ COM UM ANIMAL.
 - b) O PROFESSOR DEVERÁ PREPARAR UM ROTEIRO COM 7 ITENS:
 1. NOME DO ANIMAL; 2. COMO NASCE; 3. COMO SE ALIMENTA;
 4. COMO SE LOCOMOVE; 5. ONDE VIVE; 6. CARACTERÍSTICAS OU CURIOSIDADES; 7. POR QUE É CONSIDERADO ANIMAL AMEAÇADO.ESSE ROTEIRO DEVERÁ CONTER LINHAS PARA QUE OS ALUNOS O COMPLETEM. CASO TENHAM DIFICULDADE, O PROFESSOR PODERÁ AJUDAR.
 - c) OS ALUNOS DEVERÃO TRAZER FOTOGRAFIAS, DESENHOS, FIGURAS DE REVISTAS OU IMPRESSAS PARA COLAREM EM SEUS TRABALHOS.
 - d) UMA DATA PARA A CONFECÇÃO DOS TRABALHOS SERÁ MARCADA, NA QUAL TODOS DEVERÃO ESTAR COM SUAS PESQUISAS E SEUS RECORTES (OU DESENHOS).

O PROFESSOR PROPORÁ QUE ELES COLEM EM CARTOLINAS A PESQUISA E OS RECORTES E EXPORÁ OS CARTAZES.

6. CONTEÚDOS A SEREM CONSTRUÍDOS E ASPECTOS A SEREM INVESTIGADOS:

- **CONCEITUAL:** CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DE NASCIMENTO, ALIMENTAÇÃO, LOCOMOÇÃO E HABITAT DOS ANIMAIS PESQUISADOS.
- **PROCEDIMENTAL:** COLETAR DADOS, ORGANIZAR INFORMAÇÕES E REGISTRAR AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS.
- **ATITUDINAL:** VALORIZAR ATITUDES DE PROTEÇÃO E DE PRESERVAÇÃO DOS AMBIENTES DOS ANIMAIS.

7. ATIVIDADES INTER E MULTIDISCIPLINARES:

- **ARTES PLÁSTICAS:** CONFECÇÃO DE CARTAZES.
- **LÍNGUA PORTUGUESA:** REGISTRO DOS ROTEIROS COM CORREÇÃO DO PROFESSOR. (OBS.: ACREDITAMOS SER IMPORTANTE QUE TODO TRABALHO EXPOSTO AO PÚBLICO PASSE POR CORREÇÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL.)
- **MATEMÁTICA:** REGISTRO E COMPARAÇÃO DO TEMPO DE GESTAÇÃO DOS ANIMAIS PESQUISADOS.
- **ÉTICA:** PROTEÇÃO E PRESERVAÇÃO DOS AMBIENTES. RESPEITO À NATUREZA.

8. DURAÇÃO: 2º BIMESTRE.

9. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (PRODUTO REALIZADO/PRODUTO FINAL):

EXPOSIÇÃO ORAL DE CADA GRUPO SOBRE OS TRABALHOS EXECUTADOS, COM AUXÍLIO, OU NÃO, DO PROFESSOR, INTERMEDIANDO A LEITURA.

10. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO É UM PROCESSO CONTÍNUO, ABRANGENTE E SISTEMÁTICO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, QUE INCLUI TANTO A IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES, RESISTÊNCIAS E PROCESSOS AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO QUANTO A ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DE OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS. OS VALORES E ATITUDES, TAIS COMO INTERESSE PELAS TAREFAS PROPOSTAS, DISPOSIÇÃO PARA EXPOR IDEIAS E ARGUMENTAR EM GRUPO, RESPEITO ÀS REGRAS COLETIVAS E VALORIZAÇÃO DA PESQUISA, DEVEM SER ESTIMULADOS E SERÃO AVALIADOS CONSTANTEMENTE. O ALUNO E OS COLEGAS AVALIARÃO AS PRODUÇÕES DURANTE O PROCESSO: PESQUISAS, CONTRIBUIÇÕES INDIVIDUAIS E DO GRUPO, AVANÇOS E DIFICULDADES QUE VENHAM A OCORRER E AS QUE JÁ FORAM SUPERADAS.