

Projeto II

1. **Tema:** “Eu sou uma planta”.
2. **Problematização:** Que planta você gostaria de ser?
3. **Objetivo:** Conscientizar-se dos cuidados que devemos ter com as plantas.
4. **Material necessário:** Folhas para desenho, livros para pesquisa, canetas coloridas, recortes de figuras, passeio pela escola ou ao redor dela.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) O professor faz um trabalho de sensibilização com os alunos sobre as plantas, de acordo com a unidade 2 do livro. Propõe um passeio pela escola ou ao redor dela para que observem as plantas.
 - b) Após o passeio, pede que desenhem a planta de que mais gostaram e expõe os desenhos para serem observados.
 - c) Solicita que tragam livros sobre plantas e os dispõe em grupos para que os alunos os observem.
 - d) Novamente sensibiliza-os, para as características das plantas e pergunta para que respondam oralmente:
 - Se vocês pudessem se transformar em uma planta, qual seriam?
 - Como ela seria?
 - Por que você gostaria de ser essa planta?
 - Que cuidados gostaria de receber?
 - e) O professor propõe que cada um se desenhe como essa planta e promove uma exposição dos desenhos.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Perceber a importância das plantas e dos cuidados que devemos ter com elas.
 - **Procedimental:** Observar as plantas na natureza e no meio em que vivemos e interpretar imagens.
 - **Atitudinal:** Conscientizar-se dos cuidados que devemos ter com as plantas.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Artes Plásticas:** confecção dos desenhos.
- **Ética:** respeito e cuidados com a natureza.

8. Duração: 2º Bimestre.**9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):**

Exposição dos desenhos sob o título: "Que planta eu seria?"

10. Avaliação e autoavaliação: A avaliação é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos. Os valores e atitudes, tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa, devem ser estimulados e serão avaliados constantemente. O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: pesquisas, contribuições individuais e do grupo, avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.