

Projeto II

1. **Tema:** Conhecendo plantas ornamentais.
2. **Problematização:** Como cuidar das plantas ornamentais de minha casa?
3. **Objetivo:** Ampliar os conhecimentos sobre a diversidade de plantas.
4. **Material necessário:** Livros sobre plantas ornamentais, *sites*, cartolina, papel sulfite, máquina fotográfica.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) Os alunos deverão fotografar uma ou duas plantas ornamentais que possuem em casa (o professor decide a quantidade com o grupo) e de que mais gostem. Revelar as fotografias e reservá-las para o trabalho.
 - b) O professor prepara um roteiro de pesquisa sobre as plantas fotografadas. Cada aluno deverá responder o seu.
 - Nome da planta (popular ou científico).
 - Características do plantio.
 - Características do ambiente (com ou sem sombra).
 - Cuidados especiais.
 - c) Em dia determinado os alunos montam seus cartazes, colam suas pesquisas e os expõem para a classe.
 - d) Posteriormente, o professor afixa todas as fotografias na classe ou em outro local da escola para que possam ser observadas.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Conhecer alguns ambientes brasileiros, espécies da flora, formas de adaptação e cuidados com as plantas.
 - **Procedimental:**
 - Fazer registros fotográficos.
 - Aprender a registrar dados de paisagens por meio da observação de fotografias.
 - **Atitudinal:** Valorizar a preservação das plantas dos ambientes.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Produção dos registros de observação dos ambientes.
- **Geografia:** Confeção dos cartazes.
 - Onde podemos encontrar plantações como as que fizemos?
Espera-se que digam em sítios, chácaras, fazendas e, nas cidades, em espaços (casas, apartamentos) como o que utilizamos na escola.
 - Onde é mais comum encontrá-las, na cidade ou no campo?
Espera-se que digam campo. (Seria uma introdução à Unidade 3, do livro de Geografia, VAG.)
 - Em seu bairro, você conhece alguém que possui horta? *(Referir-se ao trabalho sobre "Bairro", Unidade 2, do livro VAG, 3º ano.)*
- **Ética:** Cidadão com os ambientes.

8. Duração: 2º Bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):

- Apresentação individual de cada planta e suas características.
- Exposição das fotografias.

10. Avaliação e autoavaliação:

A avaliação é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

Os valores e atitudes, tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa, devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: pesquisas, contribuições individuais e do grupo, avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.