

Projeto II

1. **Tema:** Desequilíbrio ecológico.
2. **Problematização:** O que é o efeito estufa?
3. **Objetivo:** Perceber que o homem e suas intervenções na natureza podem causar desequilíbrio ecológico e graves problemas ao planeta Terra.
4. **Material necessário:** Livros e *sites* para pesquisa, imagens e fotografias, cartolinas e canetas coloridas.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) Professor solicita uma pesquisa sobre o tema “Efeito estufa”, com um roteiro a ser respondido.
 - O que significa?
 - Quais são as causas?
 - Quais são as consequências?
 - Como evitar?
 - A classe deverá ser dividida em grupos.
 - b) Alunos trazem as pesquisas com fotografias e ilustrações e montam seus trabalhos.
 - c) Em dia determinado os grupos apresentam seus trabalhos para os colegas e os deixam pendurados na sala ou em outro local determinado pelo professor.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Conhecer os efeitos causados pelo homem à natureza, devido ao mau uso ou à inadequação dos procedimentos que vêm sendo utilizados há muito tempo.
 - **Procedimental:** Identificar e interpretar relações ecológicas, causas e consequências.
 - **Atitudinal:** Reconhecer a complexidade e a diversidade das relações ecológicas. Perceber que a manutenção do equilíbrio ecológico depende do conhecimento dessas relações e do respeito a elas.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Registro do roteiro.
- **Geografia:** Durante a apresentação dos trabalhos, provavelmente serão abordados procedimentos utilizados pelo homem que agravaram o efeito estufa. O tema poderá referir-se a como o Brasil se comporta em relação às suas atividades econômicas (conteúdo abordado no livro "Viver e Aprender Geografia, 5º ano, Unidade 2).
- **Artes Plásticas:** Confeção dos cartazes.
- **Ética:** Respeito à natureza e valorização dos cuidados necessários para a preservação do meio ambiente.

8. Duração: 2º Bimestre.**9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):**

Exposição oral dos alunos e dos trabalhos que podem ser afixados na classe ou em outro local da escola.

10. Avaliação e autoavaliação: A avaliação é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

Os valores e atitudes, tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa, devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: pesquisas, contribuições individuais e do grupo, avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.