

Projeto – 3º Bimestre

- 1. DEFINIÇÃO DO TEMA:** EU TAMBÉM SOU HERBÍVORO.
- 2. PROBLEMATIZAÇÃO:** VAMOS VER QUEM COME MAIS VEGETAIS EM NOSSA CLASSE?
- 3. OBJETIVOS:** SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DOS VEGETAIS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.
- 4. A QUEM SE DESTINA:** AOS COLEGAS DE CLASSE.
- 5. MATERIAL NECESSÁRIO:** UMA TABELA FEITA PELO PROFESSOR SOBRE OS ALIMENTOS VEGETAIS INGERIDOS PELOS ALUNOS.
- 6. DESCRIÇÃO DO TRABALHO:**
 - A)** O PROFESSOR PREPARARÁ UMA TABELA ONDE OS ALUNOS DEVERÃO REGISTRAR OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL QUE SERÃO INGERIDOS POR ELES DURANTE CINCO DIAS. SEGUE UM EXEMPLO DE TABELA:

DIA DA SEMANA	REFEIÇÃO	ALIMENTO	CONTAGEM
	CAFÉ DA MANHÃ		
	ALMOÇO		
	JANTAR		
REPRODUZIR O QUADRO ACIMA MAIS 4 VEZES			
CONTAGEM TOTAL			

- B)** DURANTE OS CINCO DIAS DA SEMANA ESCOLHIDA OS ALUNOS PREENCHERÃO A TABELA.

AQUELES QUE TIVEREM UMA PONTUAÇÃO MAIOR PODERÃO MEDIAR A DISCUSSÃO SOBRE O QUE TERÁ HAVIDO COM OS QUE PONTUAREM MENOS.

7. CONTEÚDOS A SEREM CONSTRUÍDOS E ASPECTOS A SEREM INVESTIGADOS:

- **CONCEITUAL:** CONHECER DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES E A IMPORTÂNCIA DELES.
- **PROCEDIMENTAL:** ORGANIZAR E REGISTRAR DADOS DE OBSERVAÇÃO.
- **ATITUDINAL:** VALORIZAR ATITUDES DE PROTEÇÃO E DE PRESERVAÇÃO DOS AMBIENTES DOS ANIMAIS.

8. ATIVIDADES INTER E MULTIDISCIPLINARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** REGISTRO DAS OBSERVAÇÕES NA TABELA.
- **MATEMÁTICA:** CONTAGEM DOS ALIMENTOS INGERIDOS. TRABALHO COM CALENDÁRIO. REFERE-SE AO TEMA NO LIVRO DO 1º ANO, VAM, UNIDADE 5, P. 87 E 88.
- **SAÚDE:** VALORIZAR O CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

9. DURAÇÃO: 3º BIMESTRE.

10. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (PRODUTO REALIZADO/PRODUTO FINAL): DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS APÓS A OBSERVAÇÃO.

11. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO É UM PROCESSO CONTÍNUO, ABRANGENTE E SISTEMÁTICO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, QUE INCLUI TANTO A IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES, RESISTÊNCIAS E PROCESSOS AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO QUANTO A ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DE OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS.

OS VALORES E ATITUDES TAIS COMO INTERESSE PELAS TAREFAS PROPOSTAS, DISPOSIÇÃO PARA EXPOR AS IDEIAS E ARGUMENTAR EM GRUPO, RESPEITO ÀS REGRAS COLETIVAS E VALORIZAÇÃO DA PESQUISA DEVEM SER ESTIMULADOS E SERÃO AVALIADOS CONSTANTEMENTE.

O ALUNO E OS COLEGAS AVALIARÃO AS PRODUÇÕES DURANTE O PROCESSO: SUAS PESQUISAS, CONTRIBUIÇÕES INDIVIDUAIS E DO GRUPO, OS AVANÇOS E DIFICULDADES QUE VENHAM A OCORRER E AS QUE JÁ FORAM SUPERADAS.