

Projeto – 3º Bimestre

1. **Definição do tema:** Os animais no nosso ambiente.
2. **Problematização:** Como vivem os animais em nosso jardim?
3. **Objetivos:** Observar animais em nosso ambiente e conhecer seus hábitos.
4. **A quem se destina:** Aos colegas de classe.
5. **Material necessário:** Pote de vidro, elástico ou barbante, luva de borracha ou saco plástico, pá pequena ou colher, roteiro e livros para pesquisa, papel sulfite e lápis.
6. **Descrição do trabalho:**
 - a) Observar no jardim da escola ou da casa a existência de algum animal e solicitar a ajuda de um adulto para coletá-lo.
 - b) Usando luva (ou um saco plástico) para proteger as mãos e utilizando a pá ou a colher, colocar o animal no vidro, que deve ser fechado com papel furado e elástico (ou barbante).
 - c) Pesquisar sobre o animal coletado, respondendo o roteiro.

Nome do animal:

Hábitos: () Diurnos () Noturnos

Alimentação:

Habitat (região do jardim, próximo a _____):

Nascimento:

7. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Observar e conhecer os animais de nosso ambiente.
 - **Procedimental:** Observar, pesquisar e registrar. Coletar, observando os cuidados necessários, animais em ambientes próximos.
 - **Atitudinal:** Respeitar os seres vivos e o ambiente em que vivem.

8. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Registro das pesquisas
- **Ética:** Respeito ao meio ambiente.

9. Duração: 3º bimestre.**10. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):**

Exposição dos animais e apresentação das pesquisas pelos alunos.

11. Avaliação e autoavaliação: A avaliação é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

Os valores e atitudes tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços, as dificuldades que venham a ocorrer e as superadas.