

Projeto – 3º Bimestre

1. **Definição do tema:** Animais em seus ambientes.
2. **Problematização:** Onde vivem os animais?
3. **Objetivos:** Reconhecer a grande variedade de animais que existem nos ambientes.
4. **A quem se destina:** Aos colegas de classe.
5. **Material necessário:** Internet e livros para pesquisa, jornal, cola branca, pincéis, tinta guache de várias cores, papéis coloridos (espelho, laminado, celofane, crepom) e fita crepe.
6. **Descrição do trabalho:**
 - a) Dividir a classe em 6 grupos: mamíferos, aves, répteis, anfíbios, peixes e invertebrados. Cada grupo deverá escolher dois animais (observar que sejam contemplados animais terrestres e aquáticos).
 - b) Cada grupo pesquisará sobre as características do ambiente onde vivem os animais escolhidos.
 - c) Em um dia previamente marcado, os alunos trazem o material ou o professor os providenciará. Os alunos iniciam o trabalho, amassando o jornal e modelando, com ele, o corpo: abdome, cabeça, pernas e orelhas, que deverão ser anexadas ao corpo por meio de fita crepe. Proporções deverão ser respeitadas, mas não é preciso respeitar o tamanho original dos animais, de modo que uma tartaruga-marinha poderá medir 50 cm X 40 cm (corpo), 15 cm (patas) e 10 cm X 5 cm (cabeça).
 - d) Após a modelagem, proceder à pintura, respeitando as características físicas dos animais.
 - e) Em um espaço da sala de aula ou da escola, utilizando os papéis coloridos, compor os ambientes dos animais escolhidos: lago, rio, jardim, floresta, campo.
 - f) Promover uma exposição.

7. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** Conhecer os diferentes ambientes dos animais, sua forma de adaptação, ampliando o conceito de diversidade.
- **Procedimental:** Comparar diferentes espécies de animais e seus ambientes.
- **Atitudinal:** Valorizar a preservação das plantas e dos ambientes.

8. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Geografia:** Pesquisa sobre os diferentes ambientes em diferentes espaços.
- **Matemática:** Trabalho com proporções e medidas. Relacionar com a Unidade 7, do livro VAM, 4º ano, onde o trabalho com medidas é realizado.
- **Meio Ambiente e Ética:** Respeito aos animais e ao ambiente em que vivem.

9. Duração: 3º Bimestre.**10. Apresentação do Projeto (produto realizado; produto final):**

Exposição dos animais e ambientes construídos em um local da classe ou escola.

11. Avaliação e autoavaliação:

A **avaliação** é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

Os valores e atitudes tais como, interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa, devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.