

Projeto – 3º Bimestre

1. **Definição do tema:** O desenvolvimento do bebê na barriga da mãe.
2. **Problematização:** Como nascem os bebês?
3. **Objetivos:** Conhecer o desenvolvimento embrionário, fetal e as fases desse desenvolvimento no útero materno.
4. **A quem se destina:** Aos colegas de classe.
5. **Material necessário:** Internet e livros para pesquisa, gravuras, fotografias, cartolinas e canetas hidrográficas coloridas.
6. **Descrição do trabalho:**
 - a) A classe deverá ser dividida em 9 grupos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre os 9 meses de gestação do ser humano (do 1º ao 9º mês). Assim: grupo 1 = 1º mês; grupo 2 = 2º mês; grupo 3 = 3º mês etc.
 - b) Cada grupo será responsável pelo roteiro do que deve ser pesquisado: o que ocorre, mudanças, crescimento, forma de alimentação etc., no mês que lhe foi destinado ou sorteado.
 - c) Cada grupo deverá fazer uma apresentação utilizando cartazes sobre o que ocorre com o embrião e o feto em cada mês de gestação até o seu nascimento.
 - d) Em um dia determinado, cada grupo fará sua apresentação, seguindo a ordem: 1º mês, 2º mês etc.
7. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem observados:**
 - **Conceitual:** Conhecer o desenvolvimento do ser humano durante os nove meses de gestação.
 - **Procedimental:** Coletar e organizar dados da pesquisa; construir cartazes.
 - **Atitudinal:** Valorizar os cuidados com o corpo durante a gravidez.

8. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Confecção dos textos dos cartazes.
- **Artes Plásticas:** Confecção artística dos cartazes.
- **Ética:** Respeito à vida.

9. Duração: 3º Bimestre.**10. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):** As apresentações realizadas pelos grupos.**11. Avaliação e autoavaliação:** A avaliação é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto análise da adequação de objetivos e procedimentos.

Os valores e atitudes tais como, interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa, devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O aluno e os colegas avaliarão as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.