

Projeto – 4º Bimestre

1. **DEFINIÇÃO DO TEMA:** “QUEM CUIDA”.
2. **PROBLEMATIZAÇÃO:** O QUE VOCÊ FAZ PARA CUIDAR DE SUA ESCOLA?
3. **OBJETIVO:** SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NOS CUIDADOS COM O AMBIENTE ESCOLAR.
4. **MATERIAL NECESSÁRIO:** CARTOLINAS, CANETINHAS E TABELA ELABORADA PELO(A) PROFESSOR(A).
5. **DESCRIÇÃO DO TRABALHO:**
 - A) DIVIDIR A CLASSE EM 5 GRUPOS.
 - B) SOLICITAR AOS ALUNOS A CONFECÇÃO DE CARTAZES COM OS DIZERES:
 - “CUIDE DE NOSSA ESCOLA”
 - “CUIDE DE NOSSO AMBIENTE”
 - “JOGUE LIXO NO LIXO”
 - “VIVA EM UM AMBIENTE LIMPO”
 - “A LIMPEZA DE NOSSA ESCOLA TAMBÉM É DE NOSSA RESPONSABILIDADE”
 - C) APRESENTAR E FIXAR NA CLASSE UMA TABELA QUE DEVERÁ SER PREENCHIDA PELOS ALUNOS DURANTE UMA SEMANA.

	LIMPO	NÃO LIMPO	LIXO ENCONTRADO
2ª FEIRA			
3ª FEIRA			
4ª FEIRA			
5ª FEIRA			
6ª FEIRA			

- D) DEPOIS DO RECREIO, PROPOR QUE FAÇAM UMA INSPEÇÃO NO PÁTIO PARA VERIFICAR AS CONDIÇÕES DE LIMPEZA.

- E)** PEDIR QUE FAÇAM SUGESTÕES SOBRE O QUE PODE SER FEITO. EX.: RECOLHER O LIXO QUE ESTIVER ESPALHADO; VISITAR AS SALAS DE AULA EXPLICANDO O PROJETO QUE ESTÃO DESENVOLVENDO, SOLICITANDO COOPERAÇÃO.
- F)** FIXAR OS CARTAZES EM VÁRIOS LUGARES DA ESCOLA.
- G)** APRESENTAR OS RESULTADOS APÓS A SEMANA EM QUE FOR REALIZADO O PROJETO.

6. CONTEÚDOS A SEREM CONSTRUÍDOS E ASPECTOS A SEREM INVESTIGADOS:

- **CONCEITUAL:** PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O AMBIENTE ESCOLAR.
- **PROCEDIMENTAL:** ORGANIZAR E REGISTRAR DADOS DE OBSERVAÇÃO. RECOLHER E ENCAMINHAR PARA O LOCAL ADEQUADO AS SOBRAS APÓS OS RECREIOS.
- **ATITUDINAL:** CONSCIENTIZAR-SE DA IMPORTÂNCIA DE AMBIENTES LIMPOS E SAUDÁVEIS.

7. ATIVIDADES INTER E MULTIDISCIPLINARES:

- LÍNGUA PORTUGUESA: REGISTRO DE OBSERVAÇÕES NA TABELA. CONSTRUÇÃO DOS CARTAZES.
- MATEMÁTICA: CARTAZES DOS DADOS OBTIDOS NA TABELA.
- HISTÓRIA E GEOGRAFIA: REFERIR-SE AO LIVRO VHG, 1º ANO, UNIDADE 4, "O DIA A DIA NA ESCOLA" E "OS ESPAÇOS DA ESCOLA".

8. DURAÇÃO: 4º BIMESTRE.

9. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (PRODUTO REALIZADO / PRODUTO FINAL): APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS APÓS A SEMANA DE OBSERVAÇÃO.

10. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO: A **AVALIAÇÃO** É UM PROCESSO CONTÍNUO, ABRANGENTE E SISTEMÁTICO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, QUE INCLUI TANTO A IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES, RESISTÊNCIAS E PROCESSOS AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO QUANTO ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DE OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS.

AS ATITUDES E OS VALORES TAIS COMO INTERESSE PELAS TAREFAS PROPOSTAS, DISPOSIÇÃO PARA EXPOR AS IDEIAS E ARGUMENTAR EM GRUPO, RESPEITO ÀS REGRAS COLETIVAS E VALORIZAÇÃO DA PESQUISA DEVEM SER ESTIMULADOS E SERÃO AVALIADOS CONSTANTEMENTE.

O **ALUNO E OS COLEGAS AVALIARÃO** AS PRODUÇÕES DURANTE O PROCESSO: SUAS PESQUISAS, CONTRIBUIÇÕES INDIVIDUAIS E DO GRUPO, OS AVANÇOS E DIFICULDADES QUE VENHAM A OCORRER E AS QUE JÁ FORAM SUPERADAS.