

## Projeto – 4º Bimestre

- 1. Definição do tema:** “Quem cuida”.
- 2. Problematização:** O que você faz para cuidar de sua alimentação?
- 3. Objetivo:** Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável para termos saúde.
- 4. Material necessário:** Ficha individual com roteiro de perguntas e ficha do grupo, recortes de revistas, jornais, cola, tesoura e cartolinas.
- 5. Descrição do trabalho:**
  - a) Responder individualmente ao roteiro.

### Ficha individual

#### Será que me alimento bem?

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1) Quem escolhe o que você come:

- no café da manhã: \_\_\_\_\_
- no almoço: \_\_\_\_\_
- no jantar: \_\_\_\_\_
- na escola: \_\_\_\_\_
- em lanches: \_\_\_\_\_

2) De que alimentos você mais gosta?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) O que você costuma comer no:

café da manhã	almoço	jantar	lanche
---------------	--------	--------	--------

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4) Observando os alimentos que você come, classifique-os em:

**Alimentos naturais**

**Alimentos industrializados**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) A que conclusão você chegou? Você acha que sua alimentação é saudável?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b)** Após ter marcado uma data para a entrega, propor que, em grupos, respondam a próxima ficha.

### Ficha grupal

Participantes do grupo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

#### Como nos alimentamos.

1) Quem escolhe o que você come?

a) Mães ( )    b) Pais ( )    c) Empregadas ( )    d) Vocês ( )

2) Quais são os alimentos mais ingeridos?

Naturais: \_\_\_\_\_

Industrializados: \_\_\_\_\_

3) A que conclusão vocês chegaram? A alimentação de vocês é saudável?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c) Ainda em grupos, pedir que montem cartazes, representando com recortes de figuras ou desenhos os alimentos ingeridos pelo grupo, classificando-os em: naturais e industrializados.
- d) Apresentação da conclusão dos grupos com as fichas e os cartazes para a classe.

## 6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** conhecer a importância da alimentação no desenvolvimento humano.
- **Procedimental:** coletar dados, responder ao roteiro, comparar e analisar respostas.
- **Atitudinal:** desenvolver hábitos saudáveis de alimentação.

## 7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** resposta ao roteiro. Refere-se ao livro VAP, 2º ano, Unidade 8, p. 207, texto de receita.
- **Artes plásticas:** confecção dos cartazes.
- **Matemática:** o professor pode pedir aos alunos que montem gráficos com as respostas da 1ª questão da ficha grupal e referir-se ao trabalho do livro VAM, 2º ano, Unidade 10, p. 210, Lendo gráficos.

## 8. Duração: 4º Bimestre.

## 9. Apresentação do Projeto (produto realizado / produto final):

Apresentação para a classe das conclusões obtidas pelos grupos.

## 10. Avaliação e autoavaliação: A **avaliação** é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

As atitudes e os valores tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O **aluno e os colegas avaliarão** as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.