

Projeto – 4º Bimestre

- 1. Definição do tema:** “Quem cuida”.
- 2. Problematização:** Quanto lixo sua família produz? E sua classe?
- 3. Objetivo:** Reconhecer a importância de reciclagem e da coleta seletiva do lixo para a preservação do meio ambiente.
- 4. Material necessário:** Roteiro de perguntas.
- 5. Descrição do trabalho:**
 - a)** Apresentar um roteiro de perguntas ao qual as crianças deverão responder.

Escola

Nome do aluno: _____ Ano: _____ Data: _____

Quem cuida do lixo

a) Quantas lixeiras existem em sua casa?

b) Onde elas ficam?

c) Quem é o responsável pelo recolhimento do lixo em sua casa?

d) Onde o lixo é armazenado para ser recolhido pelo lixeiro?

e) Se houver coleta seletiva de lixo em sua rua, como o lixo é separado e depois armazenado?

f) Peça ajuda ao responsável pelo recolhimento do lixo em sua casa e verifique *quantos sacos de lixo* vocês produzem *por dia*.

b) Em um dia, previamente determinado, os alunos deverão relatar suas experiências sobre suas observações.

c) Propor reflexão sobre:

- A quantidade seria menor se o lixo fosse reciclado, reaproveitado ou reutilizado?

d) Fazer o somatório dos “litros ou quilogramas de lixo” produzidos por toda a classe. Comparar o valor com o peso de algo que os alunos conheçam, como animais, por exemplo.

e) Refletir sobre o que a diminuição de quantidade de lixo produzido, com a reciclagem, poderia contribuir para a preservação do meio ambiente.

6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** perceber a importância da reciclagem do lixo para a preservação do meio ambiente.
- **Procedimental:** coletar dados por meio de observações, responder ao roteiro e refletir sobre questões do dia a dia.
- **Atitudinal:** conscientizar-se sobre a preservação do meio ambiente.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** resposta ao roteiro de perguntas.
- **Meio ambiente:** a importância da reciclagem e coleta seletiva de lixo.
- **Matemática:** contagem da quantidade de lixo produzido em casa e pela classe.

8. Duração: 4º Bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado / produto final):

Relato individual para a classe.

10. Avaliação e autoavaliação: A **avaliação** é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

As atitudes e os valores tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O **aluno e os colegas avaliarão** as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.