

Projeto – 4º Bimestre

- 1. Definição do tema:** “Quem cuida”.
- 2. Problematização:** O que você faz para cuidar de sua saúde?
- 3. Objetivo:** Conhecer algumas possibilidades de prevenção a doenças que ocorrem na infância.
- 4. Material necessário:** Roteiro de perguntas, cartolinas, recortes de jornais ou revistas, cola, canetinhas.
- 5. Descrição do trabalho:**
 - a) Apresentar um roteiro para elaboração de pesquisa.

Escola

Nome do aluno: _____ Ano: _____ Data: _____

Quem cuida de sua saúde?

a) Que doenças contagiosas você já teve?

b) Quais foram os sintomas?

c) Elas afetam mais crianças ou adultos?

d) Como você poderia evitá-las?

- b) Em grupos, os alunos deverão montar cartazes apenas com informações sobre como evitar as doenças contagiosas (cada elemento do grupo escolherá a doença sobre a qual irá relatar).

6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** reconhecer a necessidade de adotar medidas de prevenção a doenças contagiosas.
- **Procedimental:** aprender possibilidades de prevenção a algumas doenças contagiosas.
- **Atitudinal:** conscientizar-se sobre a importância dos cuidados que devemos ter para não contrairmos doenças contagiosas.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** responder ao roteiro da pesquisa.
- **Artes Plásticas:** confecção dos cartazes.
- **História:** referir-se ao trabalho realizado no livro VAH, 4º ano, Unidade 4, "Direitos da criança" (Saúde/Alimentação), p. 79.
- **Saúde:** a importância dos cuidados que devemos ter para prevenir doenças contagiosas.

8. Duração: 4º Bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado / produto final):

Apresentação e discussão com a classe sobre os resultados obtidos na pesquisa individual e no trabalho em grupo.

10. Avaliação e autoavaliação: A **avaliação** é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

As atitudes e os valores tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O **aluno e os colegas avaliarão** as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.