

## Projeto – 4º Bimestre

1. **Definição do tema:** “Quem cuida”.
2. **Problematização:** Como o rio que fica perto da sua escola é tratado?
3. **Objetivo:** Reconhecer a importância da preservação dos recursos naturais.
4. **Material necessário:** Roteiro de observação e questionamento.
5. **Descrição do trabalho:**
  - a) Organizar a classe em 4 grupos. Cada grupo realizará uma pesquisa sobre o rio que fica perto da escola.
    - Grupo 1:** - Onde fica a nascente do rio.
      - Qual é o caminho que o rio percorre, desde a nascente até onde deságua.
    - Grupo 2:** - É um rio navegável? Já foi?
      - Há peixes nele? Já houve?
      - O que há em suas margens? O que havia?
    - Grupo 3:** - É poluído? Já foi? Por quem ou o quê?
      - As pessoas podem nadar nele? Já puderam?
    - Grupo 4:** - O que deve ser feito para preservar o rio?
      - Há medidas preventivas que já estão sendo tomadas?
  - b) Em data combinada os grupos deverão apresentar o resultado de suas pesquisas para a classe.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
  - **Conceitual:** perceber a importância da preservação dos recursos naturais.
  - **Procedimental:** coletar dados por meio de observações, responder ao roteiro e refletir sobre as questões e discussões.
  - **Atitudinal:** conscientizar-se sobre a importância dos cuidados e da preservação dos recursos naturais.

## 7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** respostas ao roteiro.
- **Geografia:** observação no mapa do Brasil do trajeto percorrido pelo rio desde a nascente até onde deságua. Referir-se ao trabalho realizado no livro VAG, 5º ano, Unidade 4, “As regiões brasileiras” e situar sua localização (região, estado e cidade).
- **História:** observação do tempo de convívio das pessoas da comunidade que cerca o rio.
- **Matemática:** observação da extensão do rio. Referir-se ao trabalho realizado no livro VAM, 5º ano, Unidade 10, “Medidas”.
- **Meio ambiente:** observação da importância da preservação dos recursos naturais.

## 8. Duração: 4º Bimestre.

## 9. Apresentação do Projeto (produto realizado / produto final):

Apresentação para a classe do resultado das pesquisas de cada grupo.

## 10. Avaliação e autoavaliação: A **avaliação** é um processo contínuo, abrangente e sistemático da prática pedagógica, que inclui tanto a identificação das dificuldades, resistências e processos ao longo do desenvolvimento do aluno quanto a análise da adequação de objetivos e procedimentos.

As atitudes e os valores tais como interesse pelas tarefas propostas, disposição para expor as ideias e argumentar em grupo, respeito às regras coletivas e valorização da pesquisa devem ser estimulados e serão avaliados constantemente.

O **aluno e os colegas avaliarão** as produções durante o processo: suas pesquisas, contribuições individuais e do grupo, os avanços e dificuldades que venham a ocorrer e as que já foram superadas.