

Projeto II

PARA O PROFESSOR

1. Objetivo principal: Reconhecer as pessoas que moram no bairro e as mudanças ocorridas no tempo.

2. Descrição das etapas do trabalho:

- Elaboração de questionário para pesquisa.
- Entrevista com moradores do bairro.
- Tabulação dos dados.
- Visualização da pesquisa por meio de dados numéricos.
- Exposição dos documentos pesquisados.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** reconhecer-se como integrante de um bairro, com outras pessoas a sua volta.
- **Procedimental:** pesquisar e tabular dados por meio de pesquisa escrita.
- **Atitudinal:** conhecer melhor seu bairro e descobrir como está inserido nele.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** escrita e formulação de pesquisa.
- **Matemática:** tabulação e dados numéricos.
- **História:** reconhecimento da história local.
- **Geografia:** espacialização do território.
- **Ética:** identificação de mudanças na moral e nos costumes.
- **Arte:** elaboração de painel ilustrativo.

PARA OS ALUNOS

Nome: _____ Nº: _____ Classe: _____

**Como é o bairro em que você mora?
Você já deve ter percebido que muita coisa mudou no seu
bairro, já que as pessoas falam dessas mudanças. Vamos
entender melhor?**

ETAPAS DA ATIVIDADE

Na sua casa:

- Elabore uma lista de dez perguntas e faça uma pesquisa com cinco moradores antigos do seu bairro. Pergunte a eles como era o bairro. Peça que mencionem detalhes do lugar em que você mora (de sua rua, do comércio local e das possíveis melhorias que o bairro teve com o avanço do tempo). É importante que você faça uma folha para cada questionário, pois vai facilitar a pesquisa.
- Não esqueça o nome da pessoa, endereço e se ela é da mesma cidade ou veio de outra. Nesse caso, coloque o nome da cidade de onde a pessoa veio.
- Se possível, peça fotografias antigas para as pessoas pesquisadas. Ou faça uma pesquisa em algum lugar público do seu bairro.
- Faça uma tabulação dos dados. Peça ajuda para o seu professor de matemática.

Na sua escola:

- Junte as informações e traga tudo para a sala de aula.
- Elabore um painel com fotografias antigas e atuais, mostrando como era o seu bairro no passado e atualmente.
- Junte todos os painéis e faça uma exposição na sua escola com esses documentos pesquisados.