

## Projeto II

### PARA O PROFESSOR

**1. Objetivo principal:** Desenvolver o tema preconceito na escola.

**2. Descrição das etapas do trabalho:**

- Pesquisa, em jornais e revistas, de notícias sobre discriminação em âmbito social, racial e sexual.
- Colagem das matérias pesquisadas.
- Elaboração de cartazes.
- Opinião pessoal sobre a reportagem.
- Debate sobre alguns temas propostos pelo professor.
- Realização do “dia da consciência” na escola.

**3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**

- **Conceitual:** reconhecer-se como integrante de um grupo social e compreender que existem diferenças.
- **Procedimental:** pesquisar e verificar as diferentes atitudes diante do preconceito.
- **Atitudinal:** perceber a importância da tolerância e a necessidade de respeitar os outros em uma sociedade.

**4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:**

- **Língua Portuguesa:** escrita, pesquisa e leitura de jornais.
- **História:** reconhecimento da existência do preconceito no âmbito histórico, desde a colonização.
- **Geografia:** compreensão das diferenças entre grupos sociais.
- **Ética:** debate sobre atitudes de preconceito, discriminação e respeito.
- **Arte:** atividades para o “dia da consciência” na escola.

## PARA OS ALUNOS

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

### Você sabe o que é preconceito?

**Costuma pensar ou dizer suas opiniões sobre algo que você não conhece?**

**Que tal analisar por que somos tão diferentes e respeitar essas diferenças?**

## ETAPAS DA ATIVIDADE

### Na sua casa:

- Recorte, de jornais ou revistas, cinco notícias sobre discriminação e preconceito. As notícias podem conter qualquer forma de preconceito: social, racial, sexual ou outras.
- Cole os recortes em folhas separadas e anote, acima de cada um deles, um título para o texto e, abaixo, sua opinião sobre a reportagem. Assim:

TÍTULO
RECORTE DE JORNAL OU REVISTA
MINHA OPINIÃO

### Na sua escola:

- Troque com os colegas as informações que você pesquisou e conversem sobre as causas do preconceito na sociedade.
- Elabore, com a ajuda do professor, alguns cartazes contra toda forma de preconceito e cole-os em vários locais da escola.

### Ampliação:

- Que tal realizar um “dia da consciência” na escola? Os alunos podem preparar várias atividades e chamar os pais, a comunidade e as ONGs do bairro para falar sobre o preconceito.