

Projeto II

PARA O PROFESSOR

- 1. Objetivo principal:** Conscientizar os alunos sobre a importância de preservação do meio ambiente e das preocupações com o clima.
- 2. Descrição das etapas do trabalho:**
 - Pesquisa sobre tipos de poluição.
 - Elaboração de desenho (com ajuda dos pais) sobre formas de poluição.
 - Pesquisa, junto aos pais, sobre a preocupação com o meio ambiente, a começar em casa.
 - Construção de maquete de como seria uma cidade ideal.
- 3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** entender a problemática da destruição do planeta pela poluição.
 - **Procedimental:** pesquisar sobre a preservação do meio ambiente.
 - **Atitudinal:** conscientizar, mostrar e realizar planos locais que originem um envolvimento da sociedade, a começar da família e da escola, na diminuição do processo degradativo do lugar onde o aluno está inserido.
- 4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:**
 - **Língua Portuguesa:** escrita, pesquisa e leitura de jornais.
 - **História:** análise do descaso com o meio ambiente no Brasil, desde o período colonizador.
 - **Geografia:** estudo do meio ambiente e ecologia.
 - **Ética:** debate e discussões sobre o tema.
 - **Arte:** montagem de maquete.

PARA OS ALUNOS

Nome: _____ Nº: _____ Classe: _____

Você já deve ter ouvido falar na questão do meio ambiente: desmatamento, poluição, mudanças no clima, desastres ambientais. Como podemos nos conscientizar e mudar nossa atitude para que esses problemas sejam minimizados? Vamos pensar mais sobre o assunto.

ETAPAS DA ATIVIDADE

Na sua casa:

- Pesquise em livros, revistas e internet sobre um dos tipos de poluição que existem (do ar, da terra, da água, dos alimentos).
- Verifique a causa dessa poluição.
- Faça um desenho mostrando as causas e as consequências desse tipo de poluição.
- Escreva o que deveria ser feito para diminuir ou acabar com a ela.

Na sua escola:

- Organize com seus colegas de classe alguma forma de conscientizar as pessoas sobre o problema da poluição. O que pode ser feito, a começar de nós mesmos, para preservar o planeta?
- Com a ajuda do professor de Arte, construa uma maquete representando uma cidade ideal, sem poluição, sem desmatamento e com menos carros e motos.

Converse com seu professor e descubra de que maneira podemos diminuir a poluição e garantir um futuro melhor para todos.