

Projeto – 3º Bimestre

A ESCOLA

Para o professor

1. **Objetivo principal:**

Compreender os problemas ambientais do bairro e suas possíveis soluções.

2. **Descrição das etapas do trabalho:**

- Pesquisa em reportagens de jornais e revistas sobre o bairro.
- Elaboração de lista de prioridades a partir da discussão em classe.
- Criação de cartazes para a conscientização coletiva.

3. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**

- **Conceitual:** resgate de conceitos estudados sobre meio ambiente.
- **Procedimental:** levantamento de dados importantes para a compreensão dos problemas do bairro e suas possíveis soluções.
- **Atitudinal:** colaborar para resolução dos problemas a começar pelos da escola.

4. **Atividades inter e multidisciplinares:**

- **Língua Portuguesa:** interpretação de texto, registro das ideias, produção de texto.
- **Matemática:** quantificação dos problemas, tabulação de dados.
- **História:** experiências como agente transformador na sociedade.
- **Geografia:** meio ambiente, poluição e problemas ambientais.
- **Ética:** discussão em grupo, debates.
- **Artes:** cartazes.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Em casa

1. Recorte em jornais e revistas matérias sobre poluição e danos feitos pelos humanos à natureza.
2. Faça um levantamento dos lugares onde há problemas ambientais em seu município, como esses das reportagens.

Na escola

1. Discuta com os colegas os problemas encontrados e faça uma lista de prioridades. Verifique com o professor onde podemos encontrar possíveis soluções para os problemas, a partir da discussão que teremos em classe.
2. Podemos fazer alguns cartazes, conscientizando os alunos, professores e toda a comunidade em torno da escola sobre os problemas ambientais que temos em nosso bairro.
3. Peça ajuda a algum líder da comunidade para que vocês, juntos, possam encontrar soluções para tais problemas.
4. Vamos fazer nossa parte como cidadãos!