

Projeto – 4º Bimestre

A ESCOLA

Para o Professor

1. Objetivo:

Reconhecer o espaço do trânsito, sua organização e leis.

2. Descrição das etapas do trabalho

- Levantamento da problemática do trânsito;
- Recorte e colagem de imagens do trânsito;
- RPG dos alunos (profissões);
- Registro de soluções para os problemas encontrados pelos alunos.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** compreender a dinâmica dos problemas nas cidades.
- **Procedimental:** perceber-se como agente transformador.
- **Atitudinal:** relatar e propor ações para se interar dos problemas e das possíveis soluções.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** escrita e construção do pensamento
- **Matemática:** conceitos básicos de tabulação
- **História:** ver-se como agente transformador social
- **Geografia:** profissões que interagem na construção do pensamento
- **Ética:** regras e convivência grupal, teste vocacional
- **Artes:** peça teatral

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Para começar, o professor deverá instruir os alunos para a pesquisa, se possível na Internet.

O ESPAÇO DAS CIDADES E SEUS PROBLEMAS E SOLUÇÕES

1. Recorte fotografias de situações de trânsito de jornais e revistas usados e cole-as em folhas separadas. Não se esqueça de escrever a fonte de onde foram retiradas as fotografias.
2. Na sala de aula, organizem-se em grupos de cinco alunos para brincar de profissões e resolver o problema. Cada aluno terá uma profissão e um jeito de resolver os problemas apontados nas fotografias. Por exemplo: um será o engenheiro, outro o prefeito, outro o médico e assim por diante.
3. Vocês deverão discutir os problemas de trânsito na cidade e tentar encontrar soluções.
4. Elejam um secretário para anotar, em uma folha separada, a opinião de cada um e o que foi discutido. Peçam ajuda ao professor sempre que necessário.

Bom trabalho.