

Projeto – 4º Bimestre

LOCALIZAÇÃO

Para o Professor

1. Objetivo:

Conhecer os objetos de localização.

2. Descrição das etapas do trabalho

- Elaboração em grupo do “mapa do tesouro”
- Tempo para criação “*in loco*”

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** entender os recursos para localização.
- **Procedimental:** elaboração de coordenadas geográficas.
- **Atitudinal:** localizar-se.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** escrita
- **Matemática:** conceitos básicos de espaço
- **História:** compreender como os antigos povos se localizavam
- **Geografia:** coordenadas geográficas, pontos cardeais e rosa dos ventos
- **Ética:** regras e convivência grupal
- **Artes:** “prêmio” para quem achar o tesouro

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Para começar, o professor terá que organizar essa atividade com certa antecedência, pois leva algum tempo para os alunos a prepararem.

O ESPAÇO GEOGRÁFICO É LOCALIZÁVEL

Vamos brincar de caça ao tesouro?

NA ESCOLA

1. Formem um grupo de quatro alunos e elaborem um “mapa do tesouro”, seguindo os passos:
 - Tenham em mãos a rosa dos ventos. (Norte)
 - Marque no chão um ponto de início onde o outro grupo de alunos irá começar o jogo.
 - Vocês deverão elaborar algumas coordenadas, como: 10 passos a leste; depois 25 passos a oeste e assim por diante. Não se esqueçam de colocar alguns pontos de referência para que os outros alunos não se percam. Quanto mais difícil for o mapa, mais legal ficará a atividade.
2. No final, vocês poderão levar algum “prêmio” para o grupo que descobrir o caminho correto.

Bom divertimento.