

Projeto – 4º Bimestre

REGIÕES DO BRASIL – DIFERENÇAS E IGUALDADES

Para o Professor

1. Objetivo:

Entender a dinâmica da população brasileira, conceitos de meio ambiente e costumes regionais.

2. Descrição das etapas do trabalho

- Discussão em sala de aula dos problemas ambientais do bairro.
- Seleção de alguns pontos para visita dos alunos.
- Elaboração de um documento às autoridades locais.
- Avaliação dos alunos e do professor da atividade sugerida.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** poluição ambiental e regional
- **Procedimental:** avaliar os locais em degradação na região onde está inserido o aluno e sua família
- **Atitudinal:** praticar a ecologia e o trabalho interdisciplinar

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** interpretação de textos com temática ambiental
- **Matemática:** elaboração de planilha e números de poluentes
- **História:** costumes locais e sociais
- **Geografia:** conceito de migração e regionalização
- **Ética:** cuidado com o espaço coletivo
- **Artes:** criação de objetos com material reciclado

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

O professor deverá ir a locais onde possa fazer uma visita com os alunos, pensar na infraestrutura e em como chegar nesse local.

ECOLOGIA – CUIDADOS COM O LUGAR ONDE VIVEMOS

Você sabe o que é ecologia?

1. Discutam em classe o texto abaixo sobre meio ambiente e cidadania.
2. Levantem hipóteses sobre as causas dessa degradação e por que ocorrem.
3. Façam uma lista de problemas que vocês encontraram no texto e elaborem um roteiro de problemas.
4. Agora, vamos a um local para visitar. Lá vocês deverão anotar tudo o que há de problemas ambientais e registrar com cuidado para levar para sala de aula.
5. Tabulem esses dados.
6. Discutam novamente a partir das informações coletadas no local visitado.
7. Escrevam, com a ajuda do professor, uma carta às autoridades locais, pedindo providências quanto aos problemas apontados por vocês.
8. Organizem-se para levar esse documento às autoridades: prefeitura, câmara de vereadores, associação de bairro etc.
9. Vamos fazer nossa parte, separando o lixo de casa e levando-o para reciclagem.
10. Seria bem legal se vocês fizessem cartazes explicando o problema que está acontecendo no bairro e espalhassem pela comunidade ao redor da escola e onde moram. Cada um fazendo sua parte!