

**Avaliação – 2º Bimestre**

NOME: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

1. Que produtos os portugueses pretendiam explorar do nosso território no início da colonização?

---

---

---

---

2. Os portugueses nos primeiros anos de colonização exploraram e comercializaram um produto que deu origem ao nome do nosso país. Que produto era esse, e o que se extraía dele?

---

---

---

---

3. O que são as capitanias hereditárias?

---

---

---

---

4. Qual foi o produto agrícola plantado no litoral no início da ocupação do território brasileiro? Por que ele se adaptou com facilidade?

---

---

---

---

5. Observe a imagem e responda.



- a) Que documento pode ser observado na imagem? \_\_\_\_\_
- b) Por que esses documentos foram importantes para os navegantes do século XV e XVI? \_\_\_\_\_

6. Faça um desenho representando a vida de um bandeirante no Brasil no final do século XVI.

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a scene representing the life of a bandeirante in Brazil at the end of the 16th century.

7. Dê o significado de:

a) Bandeiras. \_\_\_\_\_

b) Bandeirantes. \_\_\_\_\_

8. Como eram os caminhos percorridos pelos bandeirantes? Que dificuldades eles enfrentavam?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. O que eram as drogas do sertão?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Observe as duas imagens e responda.



Cidade de Salvador 1782  
Litografia produzida por Dufourcq



Cidade do Rio de Janeiro no século XIX  
Aquarela de Debret

a) Que cidades foram representadas nas imagens? Em que períodos?

---

---

---

---

b) Por que essas cidades foram tão importantes?

---

---

---

---

## RESPOSTAS

1. Ouro e prata, e produtos que pudessem ser comercializados na Europa.
2. O pau-brasil, e dessa árvore se extraía um corante vermelho, muito usado na Europa para tingir tecidos.
3. É a divisão estabelecida pelo governo português do território nacional em 15 grandes lotes que foram doados a nobres portugueses. As capitânicas eram hereditárias porque passavam de pai para filho.
4. A cana-de-açúcar. Porque apresentava condições naturais favoráveis a essa cultura: como clima quente, boa quantidade de chuvas e solo fértil. Além disso, os portugueses tinham experiência no cultivo desse produto.
5. a) Um Mapa-múndi de 1482.  
b) Porque os mapas apresentam informações importantes para a localização e orientação.
6. Resposta pessoal.
7. a) expedições particulares organizadas para adentrar o sertão do Brasil no final do século XVI.  
b) eram os integrantes das bandeiras.
8. Não havia estradas, e muitas vezes nem picadas na mata. Eles enfrentavam dificuldades como: animais selvagens, doenças, indígenas que resistiam à invasão de seu território etc. Para tornar as viagens menos arriscadas eles preferiam seguir o curso dos rios.
9. O guaraná, urucum, cacau, baunilha, canela, cravo-do-maranhão, castanha-do-pará, raízes aromáticas, tabaco silvestre, alguns tipos de pimenta etc. são exemplos de drogas do sertão.
10. a) Salvador em 1782 e Rio de Janeiro no século XIX.  
b) Elas concentravam várias atividades, como o embarque de açúcar para a Europa. Além do porto essas cidades tinham armazéns de açúcar, alfândega e a cadeia.