

Projeto II

PARA O PROFESSOR

1. OBJETIVO PRINCIPAL: CONHECER TIPOS DE BRINCADEIRAS E MUDANÇAS NA FORMA DE BRINCAR NO PASSADO E NO PRESENTE.

2. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS DO TRABALHO:

- PESQUISA DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGOS E ATUAIS.
- PESQUISA DE TIPOS DE BRINCADEIRAS DOS AVÓS, DOS PAIS E DAS CRIANÇAS DE HOJE.
- COMPARAÇÃO DOS TIPOS DE BRINQUEDOS ANTIGOS E MODERNOS.
- CONCEITUAÇÃO DE RUA COMO ESPAÇO COLETIVO.

3. CONTEÚDOS A SEREM CONSTRUÍDOS E ASPECTOS A SEREM INVESTIGADOS:

- **CONCEITUAL:** BUSCAR FORMAS DE CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA DE RUA.
- **PROCEDIMENTAL:** PESQUISAR MANEIRAS DE BRINCAR.
- **ATITUDINAL:** RESGATAR O GOSTO POR BRINCADEIRAS CRIADAS COLETIVAMENTE.

4. ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E MULTIDISCIPLINARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** PESQUISA TEÓRICA DE BRINCADEIRAS.
- **MATEMÁTICA:** REGRAS NUMÉRICAS PARA OS JOGOS.
- **HISTÓRIA:** CONHECIMENTO SOBRE O TIPO DE FABRICAÇÃO E AS FUNCIONALIDADES DE BRINQUEDOS ANTIGOS E ATUAIS.
- **GEOGRAFIA:** PESQUISA DO ESPAÇO PÚBLICO DA RUA COMO AMBIENTE DE RELAÇÕES.
- **ÉTICA:** CONVIVÊNCIA, REGRAS DE JOGOS.
- **ARTE:** CRIAÇÃO COLETIVA DE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS.

Para os alunos

Nome: _____ Nº: _____ Classe: _____

COMO VOCÊ BRINCA HOJE? EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE AS SUAS BRINCADEIRAS E AS QUE PESSOAS MAIS VELHAS FAZIAM QUANDO ERAM CRIANÇAS? VAMOS VERIFICAR ESSAS MUDANÇAS E POR QUE ELAS OCORRERAM.

ETAPAS DA ATIVIDADE**NA SUA CASA:**

- FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS PAIS E AVÓS, PERGUNTANDO: DE QUE FORMA ELES BRINCAVAM? QUAIS ERAM OS TIPOS DE BRINQUEDOS QUE ELES GOSTAVAM?
- QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ FAZ HOJE? ORGANIZE DUAS LISTAS: UMA COM NOMES DE JOGOS ANTIGOS E OUTRA, DE JOGOS ATUAIS. QUAIS DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE ELES?

1. VOCÊ COSTUMA BRINCAR NA RUA? POR QUÊ?

2. POR QUE MUDARAM AS FORMAS DE BRINCAR NA RUA? EXPLIQUE.

NA SUA ESCOLA:

- TROQUE AS PESQUISAS COM SEUS AMIGOS E VERIFIQUE O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM EM COMUM.
- CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE CLASSE SOBRE OS RESULTADOS DAS PESQUISAS.

EM GRUPOS, RESPONDAM:**1. NO BAIRRO ONDE MORAM, EXISTEM LUGARES PARA BRINCAR? SE EXISTEM, ESCREVAM OS NOMES DE ALGUNS DELES.**

RESPOSTAS

NA SUA CASA:

1. RESPOSTA PESSOAL.
2. RESPOSTA PESSOAL.

EM GRUPOS, RESPONDAM:

1. AQUI SERIA INTERESSANTE QUE OS ALUNOS APONTASSEM PARQUES, CLUBES E LOCAIS PRÓPRIOS PARA BRINCAR.