

Projeto II

PARA O PROFESSOR

1. Objetivo principal: Analisar, resgatar e entender o espaço escolar como espaço de transformação e convivência.

2. Descrição das etapas do trabalho:

- Diagnosticar o ambiente escolar: suas regras e divisões por trabalho.
- Entender e pesquisar quais profissionais atuam dentro e fora da escola.
- Situar-se como agente transformador na escola.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** compreender as regras de convivência social e seu papel como aluno.
- **Procedimental:** diagnosticar e relatar possíveis formas de melhorar a escola em que está inserido.
- **Atitudinal:** encontrar meios de resolver questões na sala de aula através de pequenos debates em grupo.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** registro dos conceitos adquiridos.
- **Matemática:** enumeração das prioridades escolares.
- **História:** conceitos de pobreza e riqueza, entendimento das diferenças socioeconômicas, debates e expressão escrita.
- **Geografia:** introdução básica ao Capitalismo e identificação dos focos de pobreza em sua cidade.
- **Ética:** direitos e deveres da criança e do adolescente.
- **Artes:** cartazes, painéis e peças teatrais sobre o tema.

PARA OS ALUNOS

Nome: _____ Nº: _____ Classe: _____

1. Vamos observar esta fotografia.



2. Como a vida dessa criança poderia ser melhor?

3. Como será a escola na qual ela estuda? Explique.

4. Faça um desenho que mostre o contrário do que está sendo mostrado na fotografia.



5. Imagine-se como diretor de uma escola. Coloque no quadro a seguir o que você acha que é mais importante e o que é menos importante numa escola.

MAIS IMPORTANTE	MENOS IMPORTANTE