

## Projeto II

### PARA O PROFESSOR

**1. Objetivo principal:** Orientar o aluno para a busca de soluções de problemas habitacionais.

**2. Descrição das etapas do trabalho:**

- Busca de fotografias que mostrem os temas debatidos.
- Produção e análise de texto.

**3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**

- **Conceitual:** ajudar o aluno a entender a problemática social da divisão de renda.
- **Procedimental:** resgatar os conceitos de desigualdade social desde o período da colonização e de ruptura entre ricos e pobres.
- **Atitudinal:** entender o processo capitalista e as formas de resgatar o passado para entender o presente.

**4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:**

- **Língua Portuguesa:** leitura e análise interpretativa de fotografias, escrita.
- **Matemática:** conceituação de economia.
- **História:** análise da desigualdade brasileira e mundial.
- **Geografia:** estudo da problemática dos sem-terra.
- **Ética:** resgate do respeito às classes menos favorecidas.
- **Arte:** análise de fotografia e reconstrução do material analisado.

## PARA OS ALUNOS

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

**Você conhece alguém que não tem moradia? Ou que vive em lugares que não apresentam condições adequadas para a sobrevivência?**

**Vamos entender um pouco mais essas questões sociais.**

### ETAPAS DA ATIVIDADE:

#### Na sua casa:

- Pesquise uma fotografia de pessoas que habitam um lugar que não apresenta qualidade de vida adequada.
- Escreva um texto explicando por que essas pessoas habitam tal lugar.

#### Na sua escola:

- Apresente a sua pesquisa e observe a pesquisa dos seus colegas de classe.
- Escreva um texto sobre o que poderia ser feito no Brasil para melhorar a situação mostrada na fotografia.