

Projeto II

PARA O PROFESSOR

1. Objetivo principal: Investigar a formação cultural brasileira.

2. Descrição das etapas do trabalho:

- Pesquisa de origem, costumes, crenças, danças típicas e outros detalhes interessantes sobre a cultura de determinados povos.
- Montagem de exposição.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** reconhecer-se como uma mistura de várias culturas.
- **Procedimental:** pesquisar a origem do conceito que temos hoje sobre cultura.
- **Atitudinal:** resgatar aspectos importantes para a preservação da cultura local.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** leitura e análise interpretativa de texto, escrita e pesquisa teórica.
- **História:** identificação das culturas influentes na cultura brasileira.
- **Geografia:** conceituação de geografia cultural.
- **Ética:** análise de costumes, culturas e filosofias.
- **Arte:** confecção de cartazes e organização de exposição.

PARA OS ALUNOS

Nome: _____ Nº: _____ Classe: _____

Vamos procurar entender essas diferenças culturais? Que tal conhecer um pouco mais de nossa cultura?

ETAPAS DA ATIVIDADE:

Na sua casa:

- Pesquise informações sobre alguns povos que, conforme você já estudou, colaboraram para construir a cultura de nosso país.
- Pesquise e selecione objetos, documentos, fotografias, músicas e outros elementos para acrescentar ao estudo.

Na sua escola:

- Dividiremos a classe em seis grupos para uma pesquisa cultural. Cada grupo deverá pesquisar imagens e objetos que representem a origem, costumes, crenças e outros detalhes interessantes de diferentes povos que colaboraram para construir nossa cultura brasileira. Serão pesquisados aspectos dos seguintes povos: africanos, indígenas, europeus, asiáticos, norte-americanos e latino-americanos.
- Vamos produzir uma exposição com cartazes, fotos e objetos. Faça legendas explicativas para informar a origem e a utilização de cada um dos materiais que serão expostos.
- Peça ajuda ao professor sempre que for necessário.