

Projeto – 3º Bimestre

A ESCOLA

Para o professor

1. **Objetivo principal:**

Entender o processo democrático da escolha dos representantes.

2. **Descrição das etapas do trabalho:**

- Pesquisa com a família sobre eleição e representação política.
- Elaboração de lista com virtudes do candidato.
- Votação na sala de aula.

3. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**

- **Conceitual:** entender o processo republicano de escolha dos representantes.
- **Procedimental:** elaboração de votação.
- **Atitudinal:** iniciação como agente transformador responsável, através do voto.

4. **Atividades inter e multidisciplinares:**

- **Língua Portuguesa:** produção de texto, pesquisa.
- **Matemática:** quantificação e qualificação.
- **História:** princípios de democracia e sociedade.
- **Geografia:** países republicanos e monarquia, liberdade de expressão.
- **Ética:** eleição, voto.
- **Artes:** elaboração de urna e conceitos de representação.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Vamos estudar um pouco mais sobre democracia.

Em casa

- 1.** Escreva em uma folha características fundamentais para que uma pessoa possa ser representante no governo.
- 2.** Pergunte também aos seus familiares. Veja por que escolheram os candidatos na última eleição.

Na escola

- 1.** Façam uma lista com as principais características que um bom político deve ter.
- 2.** Elabore uma votação para representante da classe. Veja quem quer ser candidato ao cargo de representante e organize, com a ajuda do professor, uma eleição.
- 3.** Discutam como será feita a votação, o que o escolhido deverá fazer e quais as funções que deverá exercer. Vocês poderão cobrá-lo, para que ele ou ela faça direitinho tudo aquilo que prometeu. Use seu voto com consciência!