

## Projeto – 4º Bimestre

### MEIOS DE COMUNICAÇÃO

#### *Para o Professor*

#### 1. Objetivo principal:

Entender o processo da comunicação até os dias atuais, seus avanços e acesso.

#### 2. Descrição das etapas do trabalho

- Elaboração de alfabeto próprio pelos alunos.
- Escrita de cartas e *e-mails* para os amigos.
- Criação de *outdoor*.

#### 3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** conhecer os tipos de comunicação nas sociedades.
- **Procedimental:** a partir do conhecimento, criar meios de comunicação próprios e entender a dinâmica da comunicação nos dias atuais.
- **Atitudinal:** elaboração em grupo sobre as formas de comunicar.

#### 4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** escrita, entendimento e elaboração de cartazes e textos.
- **Matemática:** símbolos.
- **História:** comunicação escrita, verbal e simbólica.
- **Geografia:** Internet, comunicação de massa.
- **Ética:** problemas da comunicação de massa.
- **Artes:** elaboração de *outdoor* e cartazes.

## ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

### A comunicação escrita, verbal e visual

1. Já vimos que os meios de comunicação atuais são avançados e importantes para as pessoas. Que tal elaborarmos um alfabeto próprio e criarmos uma linguagem só nossa?
2. Formem grupos de 5 alunos e elaborem um alfabeto próprio, substituindo cada letra por um símbolo.
3. Depois elaborem algumas cartas para os amigos decifrarem e se divertirem.
4. Utilizem a internet para transmitir essas mensagens, por *e-mail*. Se não tiverem como acessar a internet, escrevam cartas para os amigos decifrarem.
5. Que tal criarmos um *outdoor* bem legal para pôr na escola? Com esse mesmo grupo, elejam um tema para ser divulgado e comunicado aos alunos e elaborem com a ajuda do professor um *outdoor* de cartolinas, bem grande, e pendurem em um local com visibilidade no pátio. Temas sugeridos:
  - meio ambiente.
  - eleições.
  - cuidados com a escola.