

Projeto – 4º Bimestre

MEU BAIRRO – SUAS HISTÓRIAS E LENDAS

Para o Professor

1. Objetivo principal:

Compreender a dinâmica do bairro e suas características.

2. Descrição das etapas do trabalho

- Levantamento de dados sobre o bairro.
- Pontos turísticos, comércio e empresas.
- Fotografias e dados histórico-sociais do bairro.
- Criação de painel com o material coletado.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** conhecer o bairro e suas características sócioeconômicas.
- **Procedimental:** interagir com a dinâmica do bairro e suas particularidades.
- **Atitudinal:** a partir das mudanças, o que pode ser feito para que ele fique melhor.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** levantamento de dados sobre o bairro.
- **Matemática:** números e índices.
- **História:** relatos verbais, iconográficos e fontes históricas.
- **Geografia:** comércio, empresas; legendas; pontos turísticos.
- **Ética:** mudanças e permanências de costumes.
- **Artes:** álbum de fotografias.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Meu bairro – Histórias e costumes

Que tal conhecer melhor o seu bairro?

1. Faça um levantamento de características importantes do lugar em que você mora. Comércio, fábrica, lojas e pontos turísticos. Se possível, tire fotografias e monte um álbum do seu bairro.
2. Entreviste moradores antigos do seu bairro e faça um levantamento das mudanças ocorridas no local desde que eles chegaram.

NA ESCOLA

Junte todo o material que você pesquisou, como relatos e fotografias antigas e, com 5 colegas, façam um painel com a história do bairro em que vocês moram. Não se esqueçam de escrever a legenda das fotografias e indicar as fontes que vocês pesquisaram.