

Projeto – 4º Bimestre

DIREITOS E DEVERES – CIDADANIA

Para o Professor

1. Objetivo principal:

Estudar as leis que compõem a Constituição Brasileira; os direitos e deveres dos cidadãos e a importância do respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes.

2. Descrição das etapas do trabalho

- Conhecer os direitos garantidos por lei das crianças e adolescentes.
- Elaborar roteiro teatral, a partir da cartilha do ECA.
- Apresentar em grupo as encenações preparadas.

3. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

- **Conceitual:** conhecer as leis e representá-las para melhor entendimento.
- **Procedimental:** preparação de peça teatral para que outros alunos entendam a proposta.
- **Atitudinal:** exigir que a lei seja respeitada.

4. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares

- **Língua Portuguesa:** produção de texto e elaboração de roteiro.
- **Matemática:** espacialização.
- **História:** procedimentos que foram usados para a elaboração da Lei.
- **Geografia:** conhecer o ECA e o papel das crianças e adolescentes na sociedade.
- **Ética:** respeito, cumplicidade e cidadania.
- **Artes:** peça teatral.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Meus direitos e deveres na Sociedade

Vamos fazer teatro?

1. Cada grupo de 5 alunos poderá se responsabilizar pela montagem de uma peça teatral, escolhendo um dos direitos da criança e do adolescente, elaborando um roteiro e apresentando-o para a escola toda.
2. Peçam ajuda ao professor para que vocês tenham uma cartilha dos direitos da criança e do adolescente e estudem cada item.
3. Depois, façam uma seleção para definir a tarefa de cada um. Não se esqueçam de elaborar figurino, cenário e som.
4. O professor de arte poderá ajudar bastante nesse processo de ensaio e apresentação.