

Projeto – 4º Bimestre

TRABALHO LIVRE E TRABALHO ESCRAVO

Para o Professor

1. **Objetivo principal:**

Entender o processo de escravidão que houve no Brasil e as consequências dessa exploração na economia brasileira hoje.

2. **Descrição das etapas do trabalho**

- Pesquisar formas de escravidão ontem e hoje.
- Elaborar textos, gráficos e outras opções de representação desse tema.
- Apresentar aos alunos e à comunidade escolar.

3. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados**

- **Conceitual:** entender o processo de escravidão e trabalho livre.
- **Procedimental:** apontamentos, discussões em grupo e debates.
- **Atitudinal:** fazer representações artísticas sobre o tema “liberdade”.

4. **Atividades interdisciplinares e multidisciplinares**

- **Língua Portuguesa:** debates, produção de textos e escrita.
- **Matemática:** “matematizar” as relações de poder.
- **História:** compreender a conjuntura histórica da escravidão.
- **Geografia:** espacializar os focos de escravidão no mundo e os conceitos de liberdade e criação.
- **Ética:** debate, liberdade de expressão e respeito.
- **Artes:** representações artísticas variadas.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Liberdade de expressão

Vamos discutir o tema “liberdade”?

- 1.** Juntem-se em grupos de 4 alunos e respondam à seguinte pergunta: O QUE É LIBERDADE?
- 2.** Debatam esse tema em sala de aula e anotem numa folha as respostas dos colegas.
- 3.** Elaborem um texto com essas respostas e criem uma forma de representação desse texto. Pode ser um cartaz, uma apresentação teatral sobre os escravos, uma música encenada etc. Usem a criatividade!
- 4.** Peçam ajuda ao professor de Artes da sua escola para organizar ensaios, atividades e debates.
- 5.** Apresentem o trabalho para a escola.