

Atividades – 1º Bimestre

ENCONTROS VOCÁLICOS

1. Observe os encontros vocálicos destacados e coloque **D** para ditongo, **H** para hiato e **T** para tritongo.

T	iguais
D	mau
H	proibir
D	noite
H	viagem
T	quais
D	pouco
D	solução
D	bandeira
H	poema

2. Observe as palavras do quadro e separe-as nos dois grupos abaixo:

choro gordura flanela carruagem brisa encontro quinze passeio guerra  
agulha crise rainha blusa calça morte

Digrafo: choro passeio carruagem quinze guerra rainha agulha

Encontro consonantal: crise blusa gordura flanela calça encontro brisa morte

ACENTUAÇÃO

3. Complete as palavras abaixo com **â, á, ê, é, ô, ó**.

Sofá	Maracujá	lâmpada
café	você	francês
dominó	ônibus	chinês
judô	céu	Pé
inglês	réptil	água
tâmara	avô(masculino)	avó(feminino)

4. Descubra quais são as palavras e pinte aquelas que forem proparoxítonas. Atenção à regra de acentuação das proparoxítonas!

aorvre <i>árvore</i>	cxiara <i>xicara</i>
lapmada <i>lâmpada</i>	abboora <i>abóbora</i>
galihna galinha	mcelania melancia
abaxcai abacaxi	

5. Acentue as palavras, quando necessário:

esquimo	<i>esquimó</i>
bambole	<i>bambolé</i>
caracol	<i>caracol</i>
japones	<i>japonês</i>
computador	<i>computador</i>
armazem	<i>armazém</i>
jardim	<i>jardim</i>
guarana	<i>guaraná</i>

6. Todas as palavras abaixo são oxítonas. Descubra quais são elas e acentue-as, quando necessário:

Biiuqin	<i>Biquíni</i>
Aeutoomvl	<i>Automóvel</i>
Inodi	<i>Índio</i>
Rdaio	<i>Rádio</i>
Nmvue	<i>Nuvem</i>
Caeartr	<i>Caráter</i>
lampr	<i>Ímpar</i>
jaeanl	<i>janela</i>
Dfillci	<i>Difícil</i>
Ofär	<i>Órfã</i>

## ADJETIVOS E LOCUÇÕES ADJETIVAS

7. O trecho abaixo é o início da lenda da Iara. Dele foram retirados os adjetivos e locuções adjetivas. Reescreva-o, colocando-os de volta de forma que as idéias do texto fiquem mais claras e interessantes.

Chamava-se Iara. Era considerada a mulher mais que morava ao longo do rio Amazonas. Tinha cabelos e o sorriso mais das mulheres. Costumava caminhar pelas areias e banhava-se nas suas águas.

jovem e bela, atraente, longos e negros, sensual e meigo, da tribo, brancas, do rio, cristalinas

Chamava-se Iara. Era jovem e bela e considerada a mulher mais atraente que morava ao longo do rio Amazonas. Tinha cabelos longos e negros e o sorriso mais sensual e meigo das mulheres da tribo. Costumava caminhar pelas areias brancas do rio e banhava-se nas suas águas cristalinas.

## PREPOSIÇÃO

8. Reescreva as frases a seguir e junte as palavras de dentro dos parênteses para descobrir qual é a preposição:
- a) (**Em + uma**) bela manhã de domingo, eles se conheceram.

Numa bela manhã de domingo, eles se conheceram.

- b) Ela estava perto (**de + aquela**) pracinha.

Ela estava perto daquela pracinha.

- c) Andavam de mãos dadas (**per + o**) jardim.

Andavam de mãos dadas pelo jardim.

- d) Eu preciso (**de + esta**) caneta para terminar a história.

Eu preciso desta caneta para terminar a história.

9. Observe as letras destacadas das palavras do quadro:

sozinho ursinho  
calça moço  
florescer piscina  
pássaro pêssego  
circo certo

O que todas elas têm em comum?

Todas possuem som de /se/.

10. Complete as palavras abaixo com Ç, C, S, SC ou SS:

disc___iplina	curss___o
ass___alto	praç___a
ac___ertar	c___ircens___e
s___ituaç___ão	s___apato
c___ebola	pac___iênc___ia
cressc___imento	caç___ador
pass___ado	palhaç___o

11. Complete com palavras no diminutivo:

Uma bolsa pequena é uma \_\_\_\_\_ bolsinha.

Uma blusa pequena é uma \_\_\_\_\_ blusinha.

Um colar pequeno é um \_\_\_\_\_ colarzinho.

Um apontador pequeno é um \_\_\_\_\_ apontadorzinho.

12. Complete as frases com Cesta ou Sexta.

a) Coloque as frutas na \_\_\_\_\_ cesta.

b) Vou viajar somente na \_\_\_\_\_ sexta-feira.

c) Ontem foi a \_\_\_\_\_ sexta vez que faltei à aula.

d) Jorge fez muitas \_\_\_\_\_ cestas no jogo de sábado

13. Descubra qual das palavras em cada conjunto está incorreta. Depois escreva-a, corrigindo-a:

- a) machucado caixote baixeza **licheira**
- b) queixo inexistente caixa **baicha**
- c) máximo machucar **ezistir** caixinha
- d) **espediente** extensão enxugar fixar

lixeira baixa existir expediente

14. Procure no caça-palavras 4 palavras com **J** e 4 com **G**.

E	X	Z	A	G	E	N	D	A	E	S	C
R	Q	R	S	T	U	V	X	Z	W	Y	A
V	L	C	A	C	L	N	T	Z	F	A	S
F	G	E	S	S	O	B	C	D	E	U	V
A	V	R	S	C	J	L	A	R	G	D	E
J	A	E	C	B	A	G	A	G	E	M	W
E	S	J	U	T	W	T	V	X	S	W	Y
I	V	A	Z	I	N	I	C	I	T	R	T
T	C	S	E	I	S	S	U	J	O	O	S
O	C	C	N	T	E	C	E	R	Z	W	Y
Ç	Y	E	U	A	B	V	B	C	D	E	Z

Gesso    Agenda  
 Gesto    Bagagem  
 Sujo    Loja  
 Cereja    Jeito

Copie as palavras encontradas aqui e escreva mais palavras da mesma família.

Gesso engessado gessinho engessar  
 Agenda agendinha agendado agendar  
 Gesto gesticular gestinho  
 Bagagem bagageiro  
 Sujo sujinho sujeira  
 Loja lojinha lojista  
 Cereja cerejeira cerejinha  
 Jeito jeitoso jeitinho ajeitado

15. Complete as palavras com **U** ou **Û**:

Mangu__eira	Qu__erida
Gu__erreiro	Agü__entar
Agü__ei	Eqü__estre
Fogu__inho	Tranqü__ilidade
Lingü__iça	Qü__inqü__ênio

16. Leia as frases, observando a escrita dos porquês e assinale aquelas que estiverem incorretas:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Porque você dorme tanto, Marcela?                         |
| <input type="checkbox"/>            | Por que você dorme tanto, Marcela?                        |
| <input type="checkbox"/>            | Ninguém sabe o porquê daquele sono exagerado da Marcela.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ninguém sabe o por quê daquele sono exagerado da Marcela. |
| <input type="checkbox"/>            | Você não trouxe meu livro, por quê?                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Você não trouxe meu livro hoje, por que?                  |

17. Complete as frases a seguir com **há** ou **a**:

- a) \_\_\_ **Há** dias não vou ao parque com meus amigos.
- b) Daqui \_\_\_ **a** alguns dias vão começar as férias.
- c) \_\_\_ **Há** quatro anos não vejo meus tios de Fortaleza.
- d) A biblioteca municipal fica \_\_\_ **a** dois quilômetros da minha casa.