

## Atividades – 2º Bimestre

### Lição 17

#### HISTÓRIA DE ÍNDIO

ACOMPANHE A LEITURA QUE SUA PROFESSORA VAI FAZER DE UMA LENDA INDÍGENA.



#### O CURUMIM QUE VIROU GIGANTE

TARUMÃ QUERIA QUE QUERIA TER UMA IRMÃZINHA. MAS NÃO NASCIA. ELE PEDIA PRO PAI DELE, PEDIA PRA MÃE. ATÉ QUE DESISTIU. NÃO É BEM QUE DESISTIU.

ELE PEGOU A IMAGINAR COMO SERIA A IRMÃZINHA QUE ELE QUERIA. IMAGINOU,

IMAGINOU, IMAGINOU. A MÃE CUIDANDO DELA. A MANINHA BRINCANDO DE CIRANDA. A MANA JÁ GRANDE COMENDO ARAÇÁ COM AS AMIGUINHAS.

BELO DIA, TARUMÃ FOI PESCAR MAIS OS OUTROS.

CADA UM FLECHOU UM PEIXE. TARUMÃ QUE FLECHOU DOIS.

– PARA QUEM É ESSE PEIXE? – PERGUNTARAM A ELE.

– É PARA MINHA MANINHA – TARUMÃ RESPONDEU.

NINGUÉM SABIA QUE TINHA NASCIDO IRMÃ DE TARUMÃ.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESTE TAPITI PARA ELA – UM CURUMIM FALOU.

– LEVA – TARUMÃ FALOU.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESTA IGAÇABA PRA ELA – OUTRO CURUMIM FALOU.

– LEVA – TARUMÃ FALOU.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESTA FLOR PRA ELA – OUTRO CURUMIM FALOU.

– LEVA – TARUMÃ FALOU.

LEVARAM. CHEGANDO QUE CHEGANDO NA OCA DE TARUMÃ, ELE DISSE?

– VOCÊS ESPERAM AQUI, QUE EU VOU CHAMAR MINHA MANINHA. OS CURUMINS ESPERARAM. TARUMÃ APARECEU? QUAL NADA.



NOUTRO DIA, ELES ENCONTRARAM TARUMÃ.

– CADÊ SUA IRMÃ? – PERGUNTARAM A ELE.

– AH, GENTE! – EXPLICOU TARUMÃ. – ELA ESTAVA SENTADINHA ME ESPERANDO. DE REPENTE CHEGOU UM MONTE DE ABELHAS. MAIS ABELHAS QUE ESTRELAS DO CÉU...

– AÍ? – PERGUNTOU UM CURUMIM.

– MINHA IRMÃZINHA SAIU CORRENDO. AS ABELHAS FERROANDO ELA! MAS NINGUÉM ACREDITOU EM TARUMÃ.

VAI QUE, BELO DIA, ELES FORAM PEGAR CAJÚ NO MATO. CADA UM PEGOU UM POUQUINHO. TARUMÃ PEGOU UM MONTÃO.

– PARA QUEM É TANTO CAJÚ? – PERGUNTARAM.

– É PRA MINHA MANINHA – TARUMÃ RESPONDEU.

NINGUÉM ACREDITAVA QUE TINHA NASCIDO IRMÃ DE TARUMÃ.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESSE TIÉ-PIRANGA PRA ELA – UM CURUMIM FALOU.

– LEVA – TARUMÃ FALOU.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESTA LITICÓ PRA ELA – OUTRO CURUMIM FALOU.

– LEVA, TARUMÃ FALOU.

– ENTÃO, DEIXA EU LEVAR ESTAS PITANGAS PRA ELA – OUTRO CURUMIM FALOU.

– LEVA – TARUMÃ FALOU.

LEVARAM. CHEGANDINHO NA OCA DE TARUMÃ, ELE FOI DIZENDO:

– VOCÊS ESPERAM AQUI, QUE EU VOU ACORDAR MINHA MANINHA.

OS CURUMINS ESPERARAM. JACARÉ APARECEU? NEM TARUMÃ.

NOUTRO DIA ELE ENCONTROU OS AMIGOS.

– CADÊ SUA IRMÃ? – PERGUNTARAM.

– AH, GENTE! – ELE EXPLICOU. – ELA ESTAVA DEITADINHA ME ESPERANDO. DE REPENTE APARECEU UM MONTE DE FORMIGAS. MAIS FORMIGAS QUE AREIA NA PRAIA...

– AÍ... – PERGUNTOU UM CURUMIM.

– CARREGARAM A ESTEIRA.

– ESTÁ BEM. MAS CADÊ SUA IRMÃ?

TARUMÃ ESPEROU UM MINUTO. COÇOU A CABEÇA. DEPOIS RESPONDEU:

– FOI JUNTO.





2. VEJA NO MAPA DO BRASIL ONDE FICA O RIO DE JANEIRO. DEPOIS ENCONTRE O ESTADO ONDE VOCÊ MORA E PINTE-O DE VERMELHO.



3. ALGUM ALUNO DA TURMA NASCEU EM OUTRO ESTADO DO BRASIL? SE, NASCEU, PINTE ESSE ESTADO DE AMARELO.



## RESPOSTAS

1. ENTRE AS FICCIONAIS, HÁ DIFERENTES GÊNEROS: CONTOS DE FADAS, FÁBULAS, NOVELAS, LENDAS ETC. CARACTERIZAR ESTA NARRATIVA COMO LENDA, POIS BUSCA EXPLICAÇÃO DE UM FENÔMENO NATURAL (PAISAGEM CARIOCA) DE FORMA SIMPLES E FANTASIOSA.

EXPLORAR ILUSTRAÇÕES, TÍTULO DA HISTÓRIA, PRIMEIROS PARÁGRAFOS. LEVANTAR CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE O GÊNERO EM QUESTÃO: LENDA INDÍGENA. PERGUNTAR SE CONHECEM ALGUMA LENDA. SE CONHECEREM ALGUMAS, EXPLORAR CARACTERÍSTICAS DE CENÁRIOS, TIPOS DE PERSONAGENS, TIPOS DE HISTÓRIA. LEVANTAR ALGUMAS PALAVRAS INDÍGENAS QUE FAZEM PARTE DA LÍNGUA PORTUGUESA (AÇAÍ, ABACAXI E OUTRAS FRUTAS; TIETÊ, ANHANGABAÚ, ITAÚ, UBATUBA ETC.) E EXPLORAR AS DO TEXTO. CONVERSAR SOBRE ASPECTOS DO MODO DE VIDA INDÍGENA. REINICIAR A LEITURA. VER MANUAL DO PROFESSOR.

É INTERESSANTE E ENRIQUECEDOR ESTIMULAR A LEITURA DO PRÓPRIO LIVRO DE ONDE FOI RETIRADO ESTE TEXTO, EXPLORANDO AS ILUSTRAÇÕES E OS DEMAIS RECURSOS DA OBRA ORIGINAL.

A PARTIR DOS COMENTÁRIOS DE ALGUNS ALUNOS, PROVOCAR UMA DISCUSSÃO SOBRE A DIFERENÇA ENTRE NARRATIVAS FICCIONAIS E NÃO FICCIONAIS.

3. RESPOSTA PESSOAL

SE ALGUM ALUNO VEIO DE OUTRO ESTADO, SERIA INTERESSANTE ORGANIZAR UMA AULA PARA QUE ELE PUDESSE CONTAR SOBRE SUA VIDA ALI, POR QUE SE MUDOU ETC. CASO A CRIANÇA NÃO TENHA ESSES DADOS, SERIA INTERESSANTE QUE O(A) PROFESSOR(A) OU OS ALUNOS PUDESSEM TRAZER ALGUMAS FOTOS E INFORMAÇÕES SOBRE O LUGAR (PRINCIPALMENTE A CIDADE).

4. RESPOSTA PESSOAL