

Projeto – 4º Bimestre

- 1. Definição do tema:** Moral da história.
- 2. Problematização:** Você sabe o que é um provérbio? Explique para a classe e cite algum.
- 3. Objetivos:** Aumentar repertório das crianças sobre cultura popular; desenvolver capacidade de interpretação; relacionar provérbios a situações reais do cotidiano.
- 4. Destinatário:** Comunidade escolar.
- 5. Materiais necessários:** Provérbios encontrados na internet, material para escrever.

6. Descrição do trabalho

- a)** Caso os alunos não tenham se lembrado de nenhum provérbio, informar a eles:

Provérbios são frases consagradas pelo povo e que têm a intenção de transmitir um ensinamento. Veja alguns:

- A bom entendedor meia palavra basta.
- A cavalo dado não se olham os dentes.
- A corda sempre arrebenta no lado mais fraco.
- A justiça tarda, mas não falta.
- Depois da tempestade vem a bonança.
- A pressa é inimiga da perfeição.
- Em boca fechada não entra mosca.
- Errando é que se aprende.

Na página 226 da unidade 9 do livro de Português os alunos leram uma fábula cuja moral dizia:

Nas horas difíceis é que conhecemos a sinceridade dos amigos.

- b)** Retomar a interpretação dessa moral de acordo com a fábula *O urso e os viajantes*.

- c) Dividir a classe em grupos de quatro alunos.
- d) Solicitar a pesquisa de provérbios.

Em grupo, orientar a escolha de alguns provérbios e a interpretação deles. Fazer com que relacionem os provérbios a uma situação real do cotidiano que possa render uma boa história.

- e) Orientar a escolha de duas situações para o desenvolvimento de uma história.
- f) Pedir para que desenvolvam a história, considerando as partes da narrativa:

Início da história: caracterização das personagens e do ambiente.

Meio da história: início do conflito e desenvolvimento.

Final da história: resolução do conflito.

- g) Orientar refações das narrativas.
- h) Solicitar aos alunos que escrevam o provérbio no fim da história assim como nas fábulas.
- i) Organizar uma coletânea de textos.
- j) Organizar uma exposição das coletâneas na biblioteca.

7. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados

Conceitual: Ampliar repertório sobre provérbios.

Procedimental: Pesquisar provérbios e relacioná-los com situações reais.

Atitudinal: Desenvolvimento de atitude de respeito durante o trabalho em grupo; valorização das etapas da escrita até obtenção do produto final.

8. Duração: 4º bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final)

Coletâneas para exposição na biblioteca.

10. Avaliação e autoavaliação

Responda às questões abaixo:

- a)** Você gostou de fazer o trabalho?
- b)** De qual parte mais gostou?
- c)** O que você faria de diferente?
- d)** Quais provérbios você ainda não conhecia?
- e)** O que você aprendeu ao fazer todo o trabalho?