

Projeto II

1. **Tema:** Histórias do nosso folclore.
2. **Problematização:** Quais histórias do nosso folclore você conhece?
3. **Objetivos:** Montar um livro de histórias do nosso folclore.
4. **Material necessário:** Folhas do mesmo tamanho, cartolina para a capa e barbante para fazer encadernação.
5. **Descrição das etapas do trabalho:**
 - Converse com os alunos sobre quais histórias que fazem parte do nosso folclore eles conhecem.
 - Peça para que perguntem aos familiares e amigos que histórias folclóricas eles conhecem.
 - Peça para que escrevam essas histórias ou copiem de algum livro.
 - Promova uma discussão para decidir quais histórias comporão o livro. Cada aluno poderá ficar responsável por duas ou três histórias que farão parte da coletânea.
 - Incentive-os a escolher critérios para a escolha das histórias: histórias da região Sul, da região Norte, lendas, contos, fábulas e outros, a fim de organizar melhor o livro.
 - Peça para que observem se nas histórias escritas por eles há erros de ortografia ou pontuação.
 - Oriente para que passem a limpo em folhas de mesmo tamanho.
 - Peça para que façam ilustrações de acordo com as histórias.
 - Procure lembrá-los de assinar as histórias escritas por cada participante.
 - Por fim, encaminhe a realização da capa com ilustração, título do livro e ano.
 - Peça que organizem a ordem dos textos e façam um índice com títulos e número de páginas.
 - Oriente para que furem as capas e as folhas e, em seguida, passem o barbante para unir as partes.

6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** Escrever diferentes gêneros da ordem do narrar.
- **Procedimental:** Elaborar um livro de histórias folclóricas.
- **Atitudinal:** Desenvolver atitude de respeito durante o trabalho em grupo e valorizar a cultura popular.

7. Duração: três semanas.

8. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final): Produção de livro ou coletânea.

9. Avaliação e autoavaliação: O que você aprendeu com este trabalho? Para responder a essa questão, discuta com seus colegas e depois escreva sua resposta individualmente.

10. Professor, retome a questão inicial: Quais histórias do nosso folclore você conhece?