

Projeto – 3º Bimestre

1. **Definição do tema:** Histórias do nosso folclore.
2. **Problematização:** Quais histórias do nosso folclore você conhece?
3. **Objetivos:** Montar um livro de histórias do nosso folclore.
4. **A quem se destina:** A toda a comunidade escolar.
5. **Material necessário:** Folhas do mesmo tamanho, cartolina para a capa e barbante para fazer a encadernação.
6. **Descrição do trabalho:**
 - a) Conversar com os alunos sobre quais das histórias que eles conhecem fazem parte do nosso folclore.
 - b) Pedir que perguntem aos familiares e amigos quais histórias folclóricas eles conhecem.
 - c) Pedir que escrevam essas histórias ou copiem-nas de algum livro.
 - d) Promover uma discussão para decidir quais histórias farão parte do livro. Cada aluno poderá ficar responsável por duas ou três histórias que farão parte da coletânea.
 - e) Incentive-os a definir critérios para a escolha das histórias: da região sul, da região norte, lendas, contos, fábulas etc. a fim de organizar melhor o livro.
 - f) Pedir que observem se nas histórias escritas por eles há erros de ortografia ou pontuação.
 - g) Orientá-los para que passem os textos a limpo em folhas de mesmo tamanho.
 - h) Pedir que façam ilustrações de acordo com as histórias.
 - i) Procure lembrá-los de assinar as histórias escritas por eles.
 - j) Por fim, encaminhe a realização da capa com ilustração, título do livro e ano, bem como o nome da turma.

- k) Pedir que organizem os textos e façam um índice.
- l) Orientá-los para que furem as capas e as folhas e, em seguida, passem o barbante para unir as partes.

7. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** Escrever um diferente gênero literário.
- **Procedimental:** Elaborar um livro de histórias folclóricas.
- **Atitudinal:** Desenvolver atitude de respeito durante o trabalho em grupo e valorizar a cultura popular.

8. Duração: 3 semanas.

9. Apresentação do projeto (produto realizado/produto final):

Produção de livro ou coletânea.

10. Avaliação e autoavaliação: O que você aprendeu com este trabalho?

Para responder a essa questão, discuta com seus colegas e depois escreva sua resposta individualmente.

Professor, retome a questão inicial: Quais histórias do nosso folclore você conhece?