

Atividade 1 – 1º Bimestre

O que sabemos sobre os números?

IDADE: 6, 7 ANOS

1. Proponha aos alunos as seguintes atividades, que deverão ser trabalhadas oralmente, para observar como cada aluno faz a contagem:
 - Conte até onde sabe.
 - Um aluno conta até certo número enquanto outro separa a quantidade de tampinhas (botões, fichas etc.) correspondente ao número falado.
 - Um aluno inicia a contagem e outro continua de onde o colega parou.
 - Fazer perguntas do tipo: O que vem antes: 7 ou 8? 12 ou 15?
2. Peça aos alunos que recortem números em jornais e revistas em casa, tragam para a sala de aula o material coletado e elaborem cartazes com esse material. Em seguida, peça-lhes que façam a leitura dos números da forma como sabem.
3. Peça aos alunos que expliquem em que situações eles usam números e anote no quadro-de-giz. A partir da questão “Para que serve o número?”, promova uma discussão sobre as respostas elencadas.
4. Peça aos alunos que citem números de linhas de ônibus da cidade, números de telefones úteis, números de placas de carros etc. Ajude-os a fazer uma lista com esses números e solicite sua leitura.

Matemática

5. Peça aos alunos que observem a numeração das casas na rua onde moram – onde começa e onde termina – e que registrem os números da casa onde moram e das casas dos vizinhos mais próximos.

6. Oriente os alunos para que elaborem fichas nas quais cada um anota números referentes a si, tais como: idade, data de nascimento, número do calçado, peso, altura, número de irmãos etc. Levante algumas questões envolvendo os dados coletados como, por exemplo, “Quem faz aniversário antes: você ou fulano?”.

7. Elabore um calendário com a classe pedindo que os alunos identifiquem o dia do mês e registrem a data. Repita a atividade durante certo período.