

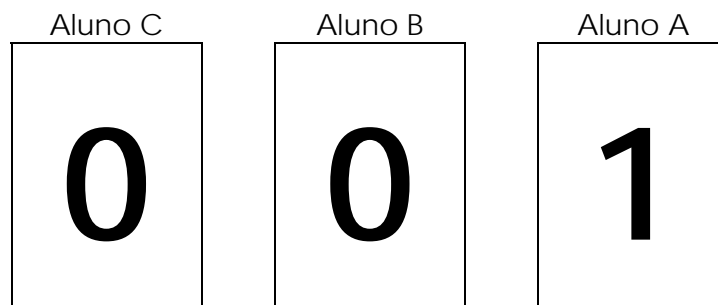
Atividade 2 – 1º Bimestre

“O contador vivo” (Adaptado de: Atividades Matemáticas – vol. 2)

IDADE: 6, 7 E 8 ANOS

1. Inicialmente, pergunte se alguém já observou como uma catraca de ônibus marca o número de pessoas que passam por ela. Se algum aluno se manifestar, peça-lhe que explique esse mecanismo. Permita que outros alunos relatem o que sabem sobre o assunto.
2. Proponha à classe a montagem de um contador vivo. Para isso, providencie conjuntos de três cartões com algarismos de 0 a 9 agrupados por um barbante comprido o suficiente para que o conjunto possa ficar pendurado no pescoço de um aluno. Solicite que três alunos fiquem em pé, à frente da classe, representando as “janelas” (ordens) do contador vivo.

Cada um deles ficará com um conjunto de cartões de 0 a 9 ordenados do menor para o maior.



O contador vivo irá contar o número de palmas que um dos alunos da classe baterá lentamente.

O aluno **A** movimentará primeiro os cartões, um de cada vez, passando o cartão que está na frente para o final do conjunto.

A cada batida o aluno **A** vai mostrando a seqüência: 1, 2, 3, 4, ..., 9. Assim é contado o número de palmas.

Ao chegar à décima batida, pergunte o que o contador vivo deverá fazer. A classe deverá discutir a maneira de fazer o contador funcionar.

3. Levante questões tais como:

- Qual dos alunos movimenta mais seus cartões?
- Quantos cartões o aluno **A** troca para que o aluno **B** mude de cartão?
- Qual é o número após o qual o aluno **C** trocará seu primeiro cartão?