

Atividades – 4º Bimestre

1. Calcule os produtos fazendo a decomposição dos números. Veja o exemplo:

$$3 \times 317 = 951 \longrightarrow \begin{array}{r} 3 \times 300 = 900 \\ 3 \times 10 = 30 + \\ 3 \times 7 = \frac{21}{951} \end{array}$$

$$4 \times 143 = \underline{\hspace{2cm}} \longrightarrow \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$








$$2 \times 130 = \underline{\hspace{2cm}} \longrightarrow \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$3 \times 231 = \underline{\hspace{2cm}} \longrightarrow \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Agora escreva, por extenso, os produtos que encontrou:

- _____
- _____
- _____

3. Na sorveteria da escola há sorvetes de casquinha, na taça ou picolé. Os sabores podem ser de morango, abacaxi, chocolate ou limão. Observe a tabela e complete os espaços desenhando.

SABOR \ TIPO	 morango	 abacaxi	 chocolate	 limão
				
				
				

- a) Quantos tipos diferentes de sorvete você conseguiu montar? _____
- b) Quantos sorvetes de casquinha? _____
- c) Quantos sorvetes na taça? _____
- d) Quantos picolés? _____
- e) Monte uma multiplicação que combine com a tabela: _____
- f) Se na lanchonete começassem a servir sorvetes de manga e de doce de leite, quantos tipos diferentes de sorvete haveria disponíveis? _____
Faça uma multiplicação que combine com esta nova possibilidade:

4. A sorveteria da escola vende em média 150 sorvetes por dia, se não estiver calor. Nos dias quentes, vende o quádruplo dessa quantidade. Quantos sorvetes são vendidos nos dias quentes?

R.: _____

5. Em uma loja de roupas, as camisetas são colocadas em uma estante. A estante tem 9 prateleiras e cabem 24 camisetas em cada prateleira. Quantas camisetas cabem na estante?

R.: _____

6. Usando as palavras e os números dos retângulos, escreva frases que façam sentido.

100	50	10	30	40
-----	----	----	----	----

TRIPLO	DOBRO	QUÁDRUPLO
--------	-------	-----------

7. Quando vamos fazer uma compra, algumas vezes somos iludidos pelo que se chama de “propaganda enganosa”. Descubra qual das duas lojas abaixo está fazendo esse tipo de propaganda e fique atento!

SUPEROFERTA

2 CADERNOS POR
R\$ 24,00

3 CADERNOS POR
R\$ 38,00

LOJA COMPREAQUI

SUPEROFERTA

3 APONTADORES
R\$ 9,00

6 APONTADORES
R\$ 15,00

LOJA DESCONTÃO

Descobriu que loja está fazendo propaganda enganosa?

Qual é? Justifique sua resposta utilizando cálculos.

R.: _____

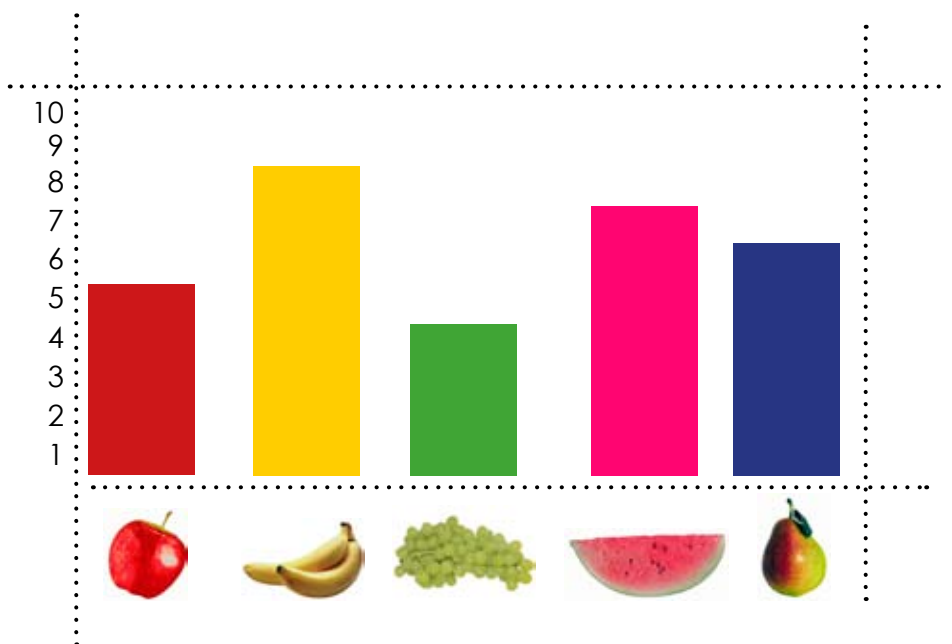
8. Um feirante comprou 545 laranjas e separou-as em pacotes com 5 laranjas para vendê-las. Quantos pacotes ele conseguiu fazer?

R.: _____

9. Se o feirante vender cada pacote de laranjas por 3 reais, quanto irá receber quando vender todos os pacotes?

R.: _____

10. O gráfico abaixo representa as preferências dos alunos de uma classe em relação a frutas:



Responda:

- a) Qual foi a fruta mais escolhida? _____
- b) Que fruta foi a menos escolhida? _____
- c) Qual é a diferença numérica entre a fruta mais escolhida e a menos escolhida? _____
- d) Considerando que todos os alunos votaram, quantos alunos há nessa classe? _____

Respostas

1.	$4 \times 100 = 400$	$2 \times 100 = 200$	$3 \times 200 = 600$
	$4 \times 40 = 160 +$	$2 \times 30 = 60 +$	$3 \times 30 = 90 +$
	$4 \times 3 = \frac{12}{572}$	$2 \times 0 = \frac{0}{260}$	$3 \times 1 = \frac{3}{693}$

- duzentos e sessenta.
• quinhentos e setenta e dois.
• seiscentos e noventa e três.
- Resposta pessoal.
a) 12; b) 4; c) 4; d) 4; e) 3×4 ; f) $18 / 3 \times 6$.
- São vendidos 600 (150×4) sorvetes nos dias quentes.
- Cabem 216 (24×9) camisetas na estante.
- Resposta pessoal.
- Sim. É a propaganda dos cadernos.
A oferta não possui nenhum desconto.
 $24 : 2 = 12$
 $12 \times 3 = 38$
- Ele conseguiu fazer 109 ($545 : 5$) pacotes.
- Receberá 327 (109×3) reais quando vender todos os pacotes.
- a) Banana; b) Uva; c) $4(8 - 4)$; d) $30(5 + 8 + 4 + 7 + 6)$.