

Projeto II

1. **Tema:** Desafios matemáticos
2. **Problematização:** É possível aproximar a matemática do cotidiano do aluno?
3. **Objetivo:** Capacitar o aluno para a elaboração de problemas e desafios matemáticos para que sejam resolvidos pelos colegas, utilizando os conteúdos trabalhados.
4. **Material necessário:** Material para escrita e papéis.
5. **Descrição das etapas do trabalho:**
 - Após o trabalho com pequenos blocos de conteúdo das unidades, os alunos deverão elaborar problemas ou desafios, em grupos, envolvendo o conhecimento recém-adquirido. O professor poderá incentivar os alunos a procurar em livros e *sites* sobre matemática, alguns destes desafios.
 - Este material elaborado pelos alunos vai sendo arquivado pelo professor que retomará esta atividade após ter trabalhado outro bloco de conteúdos. Dessa forma, os alunos fazem pequenas “paradas para reflexão”, quando pensarão sobre o que aprenderam, tentando criar situações práticas para o uso do conhecimento.
 - Após todo o conteúdo do bimestre ter sido trabalhado, o professor fará uma coletânea das atividades elaboradas pelos alunos, selecionando aquelas que estiverem de acordo com os critérios combinados anteriormente com o grupo. Os critérios devem ser: clareza na elaboração e estar de acordo com os conteúdos trabalhados.
 - Em data combinada, os alunos recebem as atividades elaboradas por eles e as resolvem em grupo.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Descobrir, por meio da experimentação, os diferentes usos da matemática no cotidiano. Utilizar-se da matemática para resolver problemas.
 - **Procedimental:** Ser capaz de utilizar o conteúdo trabalhado em diferentes situações e identificar, no mundo à sua volta, a utilização dos conceitos trabalhados.

- **Atitudinal:** Capacidade de trabalhar em grupo e discutir suas ideias de forma respeitosa e ponderada.

Observação do entorno, selecionando os elementos necessários para a realização das tarefas. Realização de pesquisas em livros e sites a fim de criar desafios interessantes.

7. Atividades interdisciplinares e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Escrita dos desafios buscando uma linguagem clara que possa ser compreendida pelos colegas. Realização de pesquisas e leituras.
- **Ética:** Desenvolvimento de atitudes de cooperação e respeito para o trabalho em grupo.

8. Duração: 2º bimestre.

9. Apresentação do projeto (produto realizado/produto final):

Coletânea dos trabalhos realizados pelos alunos e selecionados pelo professor. Em data combinada com os alunos, o professor distribui entre os grupos essa coletânea de atividades que devem ser resolvidas pelos grupos de alunos. O trabalho pode ser realizado em forma de desafio, propondo-se que o grupo vencedor seja aquele que conseguir realizar todas as atividades corretamente e em menor tempo.

10. Avaliação e autoavaliação:

Pelo acompanhamento da elaboração de atividades pelos alunos, o professor poderá observar se o conteúdo está sendo compreendido. Ao final, no momento de resolução das atividades, poderá observar novamente o processo de entendimento dos alunos. Deverão ser observados a participação individual dos alunos durante os diferentes trabalhos bem como o seu empenho e atitude.