

Projeto – 3º Bimestre

1. **Definição do tema:** A história dos diferentes sistemas de medidas utilizados atualmente.
2. **Problematização:** Como surgiram os padrões de medida que utilizamos?
3. **Objetivos:** Descobrir como surgiram os diferentes padrões de medida utilizados nos dias de hoje e apresentar as conclusões da pesquisa realizada para a classe.
4. **A quem se destina:** Aos colegas de classe.
5. **Material necessário:** Livros de pesquisa, internet, artigos diversos, papéis para o registro das pesquisas (cartazes, sulfite).
6. **Descrição do trabalho:** Dividir a classe em grupos de acordo com os temas a serem pesquisados, atentando para como eram feitas as medições antigamente e como se chegou ao padrão de medida utilizado atualmente para:
 - **o metro;**
 - **o litro;**
 - **o grama e o quilograma.**
7. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Compreender os diferentes sistemas de medidas utilizados atualmente e sua evolução histórica.
 - **Procedimental:** Pesquisar, registrar os dados de pesquisa e transmitir as conclusões obtidas aos colegas de classe, utilizando diversos recursos: cartazes, entrevistas etc.
 - **Atitudinal:** Trabalhar em grupo e cooperar com as pesquisas e a realização do trabalho. Desenvolver hábitos de pesquisa e síntese das informações obtidas.

8. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Ler, interpretar e sintetizar os dados obtidos nas pesquisas, transmitindo-os aos colegas da classe de forma clara e objetiva.
- **Matemática:** Compreender o sistema de medidas utilizado atualmente e sua evolução histórica.
- **História:** Conhecer a história de diferentes sistemas de medida e sua evolução no decorrer do tempo.

9. Duração: 3º bimestre.**10. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):**

Os grupos de alunos apresentarão as conclusões e descobertas que fizeram para a classe, compartilhando com os colegas os conhecimentos adquiridos.

11. Avaliação e autoavaliação: A avaliação deverá ocorrer durante a realização do trabalho. O professor deverá estar atento à cooperação das crianças ao trazer as pesquisas e compartilhá-las com os colegas. Deverá observar a atitude delas ao expor suas opiniões e aceitar as dos colegas.

Após a apresentação dos grupos, poderá ser realizada pelos alunos uma síntese sobre os assuntos apresentados.