

Projeto - 4º Bimestre

1. **TEMA:** MEDIDAS.
2. **PROBLEMATIZAÇÃO:** COMO MEDIR O MUNDO?
3. **OBJETIVOS:** MOSTRAR A NECESSIDADE DO USO DAS MEDIDAS-PADRÃO UTILIZADAS CONVENCIONALMENTE. COMPARAR MEDIDAS, ESTABELECEER RELAÇÕES, FAZER CONSTATAÇÕES ACERCA DAS DIFERENÇAS ENTRE OS PADRÕES DE MEDIDAS UTILIZADOS.
4. **MATERIAL NECESSÁRIO:** FITA MÉTRICA, BALANÇA CASEIRA, FOLHAS PARA OS REGISTROS A SEREM FEITOS, PAPEL PARDO, RECORTES DE REVISTA.
5. **DESCRIÇÃO DO TRABALHO:**
 - A) LEVANTAR OS CONHECIMENTOS QUE OS ALUNOS POSSUEM SOBRE MEDIDAS E OS INSTRUMENTOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA MEDIR, PESAR, CRONOMETRAR.
 - B) UTILIZANDO A FITA MÉTRICA, FAZER A MEDIÇÃO DOS ALUNOS E COLOCAR OS RESULTADOS EM UMA TABELA COM OS NOMES DOS ALUNOS.
 - C) RECORTAR TIRAS DE PAPEL PARDO QUE CORRESPONDAM AO TAMANHO REAL DOS ALUNOS. DISTRIBUÍ-LAS ENTRE AS CRIANÇAS PARA QUE CADA UMA A ENFEITE E IDENTIFIQUE A SUA TIRA.
 - D) COM OS ALUNOS, ORGANIZAR AS TIRAS CONFECCIONADAS POR ORDEM DE TAMANHO. ORDENÁ-LAS PRIMEIRO NO CHÃO E DEPOIS AFIXÁ-LAS NA PAREDE.
 - E) ORALMENTE, ESTABELECEER COM AS CRIANÇAS COMPARAÇÕES ENTRE OS DIFERENTES TAMANHOS E SUA CORRESPONDÊNCIA COM A TABELA JÁ ELABORADA.
 - F) UTILIZANDO UMA BALANÇA, PESAR OS ALUNOS E PEDIR A ELES QUE REGISTREM O PESO DE CADA UM EM UMA TABELA COLETIVA.
 - G) FAZER COMPARAÇÕES ENTRE OS DIFERENTES PESOS, ESTABELECEENDO RELAÇÃO ENTRE PESO E ALTURA.

- H)** ORGANIZAR UMA CORRIDA E VERIFICAR, UTILIZANDO UM CRONÔMETRO, O TEMPO QUE CADA ALUNO LEVA PARA PERCORRER UM TRAJETO PRÉ-ESTABELECIDO.
- I)** PEDIR A CADA ALUNO QUE REGISTRE O RESULTADO OBTIDO EM UMA TABELA COLETIVA. COMENTAR OS RESULTADOS DA TABELA COM OS ALUNOS.
- J)** PEDIR AOS ALUNOS QUE TRAGAM FIGURAS DE DIFERENTES TIPOS DE BALANÇAS, FITAS MÉTRICAS, METROS, CRONÔMETROS, RELÓGIOS ETC. CONFECCIONAR COM A CLASSE CARTAZES COM AS FIGURAS TRAZIDAS E PEDIR QUE COLEM AO LADO DE CADA INSTRUMENTO AS PALAVRAS QUE PODEM ESTAR RELACIONADAS COM AS FIGURAS COLADAS: "PESAR, MEDIR, BALANÇA, CRONÔMETRO, METRO, CONTAR O TEMPO...". ESSAS PALAVRAS DEVEM ESTAR PRONTAS, ESCRITAS EM TIRAS DE PAPEL, PARA QUE OS ALUNOS AS LEIAM E AS RELACIONEM COM AS FIGURAS, COLANDO-AS EM SEGUIDA.

6. CONTEÚDOS A SEREM CONSTRUÍDOS E ASPECTOS A SEREM INVESTIGADOS:

- **CONCEITUAL:** REFLETIR SOBRE O USO DOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA REALIZAR DIFERENTES MEDIÇÕES. PERCEBER A NECESSIDADE DO USO DE MEDIDAS-PADRÃO, ESTABELECIDO RELACIONES E FAZENDO COMPARAÇÕES. CONHECER A NOMENCLATURA ESPECÍFICA UTILIZADA PARA MEDIDAS DE MASSA E COMPRIMENTO.
- **PROCEDIMENTAL:** OBSERVAR E COMPARAR AS MEDIDAS REGISTRADAS NAS TABELAS. REALIZAR REGISTROS, IDENTIFICAR, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS OBJETOS TRABALHADOS. PARTICIPAR DE CORRIDA E TRABALHAR EM EQUIPE.
- **ATITUDINAL:** PARTICIPAR DAS ATIVIDADES DE FORMA ADEQUADA E RESPEITOSA, COLABORANDO PARA O BOM ANDAMENTO DAS ATIVIDADES.

7. ATIVIDADES INTER E MULTIDISCIPLINARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** REALIZAR REGISTROS NOS LUGARES ADEQUADOS, LER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS, ASSOCIANDO-AS ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES.

- **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE MEDIDAS, REGISTRO EM TABELAS, LEITURA DE DADOS EM TABELAS, IDENTIFICAÇÃO E REGISTRO DE NUMERAIS.
- **ÉTICA:** RESPEITO ÀS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS, TRABALHAR EM GRUPO DE FORMA HARMONIOSA.

8. DURAÇÃO: 3º BIMESTRE.

9. APRESENTAÇÃO DO PROJETO (PRODUTO REALIZADO/PRODUTO FINAL):

EXPOSIÇÃO DAS TABELAS E CARTAZES CONFECCIONADOS PELA CLASSE.

10. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO DEVERÁ OCORRER DURANTE TODO O PROCESSO DE TRABALHO PARA QUE A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR ACONTEÇA DE FORMA SISTEMÁTICA E PONTUAL, CORRIGINDO EVENTUAIS EQUÍVOCOS DO ALUNO EM TERMOS DE COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.

DEVERÁ SER AVALIADA A ATITUDE DOS ALUNOS FRENTE AOS DIFERENTES TRABALHOS, OBSERVANDO O SEU ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS E O EMPENHO NA SUA REALIZAÇÃO.

O PROFESSOR DEVERÁ ESTAR ATENTO A QUALQUER FORMA DE DESRESPEITO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AOS COLEGAS QUE TENHAM PESO INFERIOR OU SUPERIOR AO DA MÉDIA, ALTURA INFERIOR OU SUPERIOR À DA MÉDIA ETC.

SE HOUVER NECESSIDADE, O PROFESSOR PODERÁ FAZER A LEITURA DE LIVROS DE LITERATURA QUE ABORDEM A QUESTÃO DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.