

Projeto – 4º Bimestre

1. **Tema:** Medidas de tempo.
2. **Problematização:** Como a humanidade desenvolveu as medidas de tempo utilizadas atualmente?
3. **Objetivos:** Construir o conceito de tempo. Conhecer algumas formas de medição da passagem do tempo. Conhecer um pouco da história da humanidade em sua necessidade de contar o tempo de forma eficiente.
4. **Material necessário:** Pesquisas trazidas pelos alunos, internet, livros sobre a história das medidas de tempo.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) Iniciar o projeto com os alunos sentados em roda, fazendo uma sondagem inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos acerca das medidas utilizadas para a medição do tempo.
 - b) A introdução do tema pode ser feita com algumas perguntas como:
Quantas vezes por ano fazemos aniversário?
Como sabemos que é nosso aniversário novamente?
Como contamos os dias de férias e os de aula?
Quais são os instrumentos utilizados para medir o tempo?
Como é organizado o calendário? Como foi criado? Foi sempre assim?
 - c) Perguntar aos alunos se imaginam como era feita a contagem do tempo antigamente e como foi desenvolvido o atual sistema de contagem do tempo: horas, dias, meses, anos, calendário...
 - d) Pedir aos alunos que façam uma pesquisa para tentar responder a estas e outras questões que possam ser de interesse do grupo.
 - e) Marcar uma data para que todos tragam a pesquisa e iniciar a leitura do material trazido.
 - f) Registrar em cartazes as principais perguntas e a seguir as respostas obtidas.
 - g) Montar um livro de perguntas e respostas com base nas pesquisas. O livro pode ser escrito e ilustrado pelos alunos.

6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** A ideia de tempo e de passagem do tempo. Conhecer o processo histórico de desenvolvimento das atuais formas de medir o tempo, como o calendário. Perceber a sequência repetitiva do tempo. Relacionar os conhecimentos adquiridos em situações cotidianas.
- **Procedimental:** Realizar pesquisas, fazer registros, ouvir as pesquisas dos colegas, conversar sobre os novos conhecimentos adquiridos.
- **Atitudinal:** Desenvolver autonomia para realizar pesquisas, ainda que supervisionadas. Permanecer atentos durante a leitura das pesquisas dos colegas. Elaborar, junto com o grupo, as respostas para as questões levantadas inicialmente.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Elaboração de perguntas e respostas coerentes em relação ao assunto trabalhado. Realizar leituras de livros e textos diversos.
- **Matemática:** Compreensão das medidas de tempo e sua importância.
- **História:** Conhecer a evolução histórica do calendário e das medidas utilizadas atualmente para medir o tempo.

8. Duração: 3º bimestre.**9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):**

Serão expostos os cartazes com as descobertas feitas pelos alunos e o livro confeccionado por eles poderá ser exposto e depois levado (por período combinado) para casa, a fim de que as famílias possam conhecer o trabalho.

10. Avaliação e autoavaliação: A avaliação ocorrerá durante todo o projeto. O professor deverá fazer questionamentos aos alunos à medida que o trabalho avança, observando o nível de compreensão de cada criança.

Também deverão ser levados em conta a participação do aluno e seu envolvimento durante o projeto, bem como sua atitude durante a leitura das pesquisas.