

Projeto – 4º Bimestre

1. **Tema:** Gráficos e tabelas.
2. **Problematização:** Em que veículos de comunicação aparecem gráficos e tabelas e qual é a função deles?
3. **Objetivos:** Nos meios de comunicação impressos disponíveis, pesquisar a utilização de gráficos e tabelas. Realizar a leitura e interpretação das informações apresentadas nos gráficos e tabelas trazidos.
4. **Material necessário:** Jornais, revistas, cartazes, internet.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) Fazer um levantamento prévio com os alunos acerca dos conhecimentos que possuem sobre gráficos e tabelas. Anotar as dúvidas e questionamentos para utilizá-los posteriormente.
 - b) Pedir aos alunos que colem em jornais, revistas, encartes etc. todos os tipos de gráficos e tabelas que encontrarem.
 - c) Em data combinada com os alunos, esse material deve ser trazido para a classe, classificado de acordo com seu tipo: gráficos de barras, de linhas, circulares, tabelas...
 - d) Os gráficos devem ser colados conforme a classificação realizada anteriormente.
 - e) O professor divide a classe em grupos oferecendo a cada grupo um dos cartazes elaborado pela turma.
 - f) Os grupos devem observar os gráficos de seu cartaz e responder a questões elaboradas pelo professor de acordo com as dúvidas anotadas no primeiro momento, quando foi realizado o levantamento das dúvidas. Sugestões:
 - Em sua opinião, por que se utilizam os gráficos em determinadas situações?
 - Que tipo de gráfico o seu grupo investigou?
 - Quais são as características desse tipo de gráfico?
 - Faça uma lista do tipo de assunto dos gráficos que vocês observaram.

- Quais são os elementos que apareceram em todos os gráficos de seu cartaz? Por que será?
 - Existe um elemento que está presente em todos os tipos de gráfico, qual é?
 - Escolham dois desses gráficos e façam a leitura, levantando todas as informações que ele oferece.
- g)** Após a resolução das questões, cada grupo apresentará suas respostas e conclusões para a classe, verificando semelhanças e diferenças entre os gráficos e tabelas observados.

6. Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:

- **Conceitual:** Compreensão da função dos gráficos e tabelas na transmissão de determinadas informações por serem um instrumento objetivo e preciso, com fácil visualização. Ler e interpretar gráficos e tabelas de diferentes tipos, identificando os elementos que os caracterizam.
- **Procedimental:** Realizar pesquisas, observar os dados trazidos, responder a questões baseados no material estudado, discutir com os colegas a melhor forma de apresentar para a classe os resultados do estudo, fazer anotações.
- **Atitudinal:** Pesquisar, registrar, discutir, apresentar-se para a classe de forma clara transmitindo os conhecimentos adquiridos, ouvir a apresentação dos grupos de forma adequada.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Leitura sobre o assunto, síntese das informações obtidas nos diferentes meios de pesquisa, registro das informações e relato oral do conhecimento adquirido.
- **Matemática:** Leitura e interpretação de gráficos e tabelas. Percepção dos elementos presentes nesse tipo de instrumento.
- **Ética:** Desenvolver uma atitude respeitosa ao ouvir as apresentações dos colegas dos outros grupos. Colocar-se com coerência e bons modos ao expor a sua opinião. Cooperar na elaboração do trabalho.

8. Duração: 4º bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):

Os grupos apresentarão para a classe os resultados das observações e conclusões obtidos após a realização do trabalho.

10. Avaliação e autoavaliação:

No início do trabalho, o professor fará uma avaliação acerca dos conhecimentos dos alunos sobre o assunto a ser estudado, através do questionamento inicial que deverá levantar os conhecimentos prévios.

No decorrer do trabalho, deverão surgir questionamentos que o professor ajudará a responder.

Ao final do trabalho, o professor observará, pelas conclusões e respostas dos alunos, se ainda restaram dúvidas, esclarecendo-as oportunamente.