

Projeto – 4º Bimestre

1. **Tema:** Medindo e construindo.
2. **Problematização:** Em que situações reais de aprendizagem podem ser utilizados os conhecimentos adquiridos sobre medidas-padrão e cálculos?
3. **Objetivos:** Confeccionar uma planta baixa e uma maquete da sala de aula. Compreender o sistema de medidas e os cálculos necessários para reduzir medidas (metros em centímetros).
4. **Material necessário:** Para a confecção da planta baixa: fita métrica, trena, papéis de diversos tamanhos, réguas e lápis.
Para a confecção da maquete: sucata de diversos tipos como papelões, caixas grandes para a classe, caixas de fósforo para as carteiras, massinha de modelar, caixas de remédios vazias etc.
5. **Descrição do trabalho:**
 - a) Medir com os alunos o tamanho da classe e pedir que façam um esboço reduzido para anotar as medidas que serão tomadas por eles. Os alunos fazem as medições, conferindo os resultados em seguida.
 - b) Discutir com os alunos de que forma podem-se reduzir as medidas para que a sala de aula caiba no papel, sem perder a proporcionalidade. Exemplo: uma sala de 5mx4m, transformar em centímetros e assim proporcionalmente todos os objetos.
 - c) Elaborar plantas baixas com as medidas obtidas dispondo todos os objetos contidos na classe.
 - d) Após a elaboração da planta baixa, confeccionar a maquete utilizando sucata. Manter o critério da proporcionalidade, promovendo discussões acerca da adequação dos tamanhos dos objetos a serem colocados na maquete.
6. **Conteúdos a serem construídos e aspectos a serem investigados:**
 - **Conceitual:** Compreender o funcionamento dos padrões de medidas utilizados convencionalmente aplicando-os em situações reais de aprendizagem. Dominar as técnicas operatórias de cálculo envolvendo números decimais e conversão de medidas.

- **Procedimental:** Realizar medições, confeccionar planta baixa e maquete da sala de aula, executar os cálculos e registros necessários para o trabalho.
- **Atitudinal:** Participar dos diferentes momentos de trabalho, cooperando com os colegas e trazendo os materiais necessários para a realização do trabalho. Manter uma postura adequada.

7. Atividades inter e multidisciplinares:

- **Língua Portuguesa:** Fazer registros e leituras dos dados coletados organizando-os de forma a poderem ser utilizados.
- **Matemática:** Compreensão do sistema de medidas, conversão de medidas, reduzindo-as, trabalho com espacialidade, proporcionalidade e representação de regiões no plano.
- **Ética:** Trazer os materiais necessários para a realização dos trabalhos. Ter uma atitude responsável perante o grupo, sendo cooperativo.

8. Duração: 4º bimestre.

9. Apresentação do Projeto (produto realizado/produto final):

Serão apresentadas as plantas baixas confeccionadas pelos alunos e a maquete da classe.

10. Avaliação e autoavaliação:

A avaliação será realizada no decorrer do trabalho, observando-se as conclusões dos alunos após fazer medições, nos momentos de cálculos e conversão de medidas, durante as discussões sobre proporcionalidade de um objeto.